

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Ярцева Т.И.
Директор МКОУ «СОШ № 15»

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних»
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная кадетская школа № 15»
Изобильненского муниципального района
Ставропольского края
на 2016-2021 гг.

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
<i>Разработчики программы</i>	МКОУ «СОШ № 15 ИМРСК
<i>Цели программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
<i>Сроки реализации программы</i>	2016-2021 годы
<i>Исполнители программы</i>	Педагогический коллектив МКОУ «СОШ № 15» ИМРСК
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;• стабилизация числа беспризорных детей подростков;• преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ «СОШ № 15» ИМРСК.

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Концептуальная обоснованность.

Раскрытие понятийного аппарата.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей, либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства или места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально – опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое, вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды, имеющие недостатки в психическом или физическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий любое противоправное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Предупреждение групповой преступности несовершеннолетних - это воздействие на группы подростков антиобщественной или преступной направленности.

Преступная группа - это сравнительно узкий круг людей с деформированными социальными установками, объединенными по принципу приятельских отношений и совместно совершающих преступления.

До настоящего времени продолжаются дискуссии, касающиеся определения таких понятий, как «профилактика», так и «предотвращение». Некоторые авторы рассматривают эти понятия, как идентичные, другие – как разные. Однако, в большинстве научных работ, нормативно-правовых актах эти термины используются, как синонимы.

Девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от каких-либо норм, причиняющее реальный вред личности или обществу.

Девиантное поведение может быть разделено на три условных группы:

Саморазрушительное поведение – отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее здоровью и развитию личности.

Может проявляться в следующих формах:

- физические и психические нарушения,
- агрессивное (невербальная агрессия),
- зависимое или аддиктивное:

Химическая зависимость – токсикомания, курение, наркозависимость, лекарственная, алкогольная,

Пищевая зависимость – переедание, голодание, отказ от еды,

Гэмбллинг – поведение связанное с азартными играми,

Суицидальное поведение – суицидальные акты сознательные и провокационные.

Асоциальное поведение – отклонение от морально-нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений.

Педагогически запущенный ребенок - имеет отставание по ряду предметов школьной программы, сопротивляется педагогическим воздействиям, дерзит учителям и родителям, негативное отношение к учебе.

Социально-запущенный ребенок (социальный сирота) - отчуждение от семьи и школы, плохо учиться, не сформированы полезные навыки и умения.

Дети группы риска - более других подвержены внешним неблагоприятным воздействиям общества и его криминальным элементам.

Трудновоспитуемые дети - не восприимчивы, сопротивляются педагогическому воздействию учителей и родителей.

Дети улицы, беспризорники, уличные дети - любой несовершеннолетний для которого улица стала обычным местом пребывания, решения проблем, защиты. Дети могут постоянно жить на улице (больше месяца), периодически (до нескольких дней, недель), основное время проводят на улице, но еще ночуют дома.

Школьная дезадаптация - нарушение взаимоотношений со школой учителями, неуспеваемость, не дисциплинированность, грубость, лживость.

Психологическая дезадаптация – эгоистичность, агрессивность, своеволие, жестокость.

Антисоциальное или преступное - противоречит правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей.

Делинквентное поведение – действия подростка (до 14 лет), отклоняющееся от правовых норм, принятых в данном обществе, уголовно не наказуемое.

Правонарушение – поступки против интересов общества, моральных, личных интересов.

Может проявляться в вызывающей манере поведения, сквернословии, драчливости, мелком воровстве, бродяжничестве.

Агрессивно-насильственное поведение – вандализм, поджоги, агрессивно-садистские действия.

Корыстное поведение – мелкие кражи, вымогательство, собирание милостыни, угон автотранспорта.

Личностные отклонения :

Синдром отчуждения – конфликтная ситуация, которую человек не может решить, уходит, избегает, в результате наступает отчуждение.

Деперсонализация – потеря смысла любой деятельности, апатия, безразличие, угасание эмоций.

Депрессия – быстрая утомляемость, снижен эмоциональный фон.

Бред физического недостатка – переживания, связанные с внешними данными.

Синдром философской интоксикации – изобретаются новые законы мироздания, устройства мира, «сверх ценные идеи».

Учебные неврозы или фобии – страх или нежелание посещать школу, конфликты с учителями, одноклассниками, не вникают в один или несколько предметов школьной программы.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.
- Устав школы

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы минимальные условия в образовательном учреждении.

1. *Создание и функционирование системы управления профилактической деятельностью*: разработка, корректировка и внедрение локальных нормативно-правовых актов, регулирующих профилактическую деятельность на уровне образовательного учреждения.

2. *Научно-методическое сопровождение профилактической деятельности*: повышение осведомленности педагогов и специалистов образовательного учреждения в рамках работы педагогических советов, совета по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, заседаний методических объединений учителей, по проблеме аддиктивного поведения обучающихся, функционирование на базе образовательного учреждения научно-методической группы педагогов.

3. *Социально-педагогическое сопровождение*:

- организация межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики;
- функционирование социально-психологической службы в образовательном учреждении.

4. *Создание системы наблюдения и оценки результативности реализации программы*:

- разработка диагностики и мониторинга работы;
- определения степени вовлеченности обучающихся в проблему аддиктивного поведения.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно КДН и ЗП, ОДН Изобильненского района.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.

- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с КДН и ЗП, ОДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период через ЦЗН;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора КДН и ЗП, ОДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН и ЗП, ОДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.
- направление ходатайств.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в

	социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.
--	---

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы
на 2016/2021г.**

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 01.10	Социальный педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации КДН и ЗП, ОДН)	1-11	10	Социальный педагог
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ЗП, ОДН	1-11	09,10.	Социальный педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы	1-11	1 раз в месяц	Социальный педагог
8	Участие в районных акциях, профилактических мероприятиях	1-11	В течение года	Администрация школы

9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	09,10	Классные руководители, педагог-психолог
10	Вовлечение "трудных" обучающихся в кружки и секции.	2-11	09,10	Классные руководители, социальный
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	1-11	По необходимости	Социальный педагог
12	Организация и проведение социального патронажа обучающихся "группы риска", неблагополучных семей.	1-11	По необходимости	Социальный педагог
13	Участие в совместных рейдах на дома учащихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН.	1-11	По плану КДН	Социальный педагог, классные руководители
14	Сверка списков состоящих на учете КДН, опекой		09	Социальный педагог
15	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью Составление и корректировка списка детей поселений		09, 05 (рейды)	Социальный педагог, психолог, инспектор КДН
16	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу		По факту пропусков занятий	Социальный педагог, классные руководители
17	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки		В течение года	Заместитель директора по ВР, Библиотекарь, классные руководители

Работа с обучающимися				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По необходимости.	Социальный педагог, классный руководитель
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1, 5, 10 классы	09, 10	Социальный педагог, классные руководители
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений	1-11	В течение года	Социальный педагог, учителя обществознания
7	Классные часы на тему разрешения конфликтов	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежеднев но	социальный педагог, классные руководители
10	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По отдель ному плану	классные руководители, Совет профилактики школы
	Информирование о деятельности досуговых объединений	1-11	09	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	09	Социальный педагог, классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	09	Социальный педагог, классные руководители
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	В течение года	классные руководители
4	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) социальным педагогом;	1-11	по необхо- димост и	Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог
5	Организация тематических встреч родителей с руководителями ОУ, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	7-11	По отдель ному плану	Администрация школы
Правовой всеобуч учащихся				

1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	по планам ВР	социальный педагог, классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9	По плану	Специалисты ОДН, КДН, опеки
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду "За здоровый образ жизни"	Администрация школы, соц. педагог
	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)		В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, инспектор КДН, классные руководители
Профилактика алкоголизма и наркомании				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	11	Заместитель директора по ВР, социальный
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	По запросу	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11	01	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании	8-11.	По запросу	социальный педагог, классные руководители

5	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».	1-11	10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
---	---	------	----	---

Описание возможных сложностей реализации программы и путей их преодоления:

- недостаточный анализ причин возникновения склонности к правонарушениям у подростков;
- нежелание подростков, склонных к совершению правонарушений осознавать свои мотивы, причины и последствия своих поступков;
- невозможность привлечь родителей подростков, склонных к совершению правонарушений, к профилактической деятельности;
- отсутствие взаимодействия между педагогами образовательного учреждения и другими субъектами;
- не возможность образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей во внеурочное время.

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН и ЗП;- уменьшение количества детей «группы риска»- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	<p>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p>
<i>Конечный результат реализации программы</i>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>