

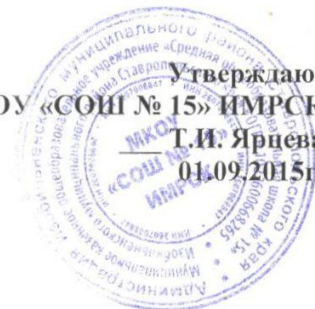
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15» ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Директор МКОУ «СОШ № 15» ИМРСК

Утверждаю:

Т.И. Ярцева

01.09.2015г.



**Комплексно-целевая программа  
по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди  
учащихся  
на 2015-2020 уч.г.**

Основой для составления программы явились:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗ

### **Пояснительная записка Актуальность проблемы**

Злоупотребление наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами (ПАВ) является в настоящее время одной из проблем, которая сопровождает процесс реформирования российского общества. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков в молодёжной среде. Несмотря на многочисленные предпринятые действия, проблема наркомании выходит на одно из первых мест как глобальная угроза здоровью населения и национальной безопасности. Учитывая возрастную категорию большинства наркоманов (13-25 лет), под угрозой оказывается фактически всё новое поколение страны. Особое беспокойство вызывает рост наркоманов среди школьников. Наркотики становятся определённой ценностью, непременным атрибутом досуга молодёжи. Одним из ведущих факторов, влияющих на снижение возраста потребителей психоактивных веществ, является социальная дезадаптация детей. Свою роль в подготовке и легализации наркокультуры в обществе сыграли табак и алкоголь. Среди тех, кто пробовал наркотики, чаще встречаются люди курящие и употребляющие алкоголь. Выпивка стала символом объединения подростков или молодых людей в группы, обязательным условием признания новичка её членом. “Курящая тусовка” стала неотъемлемым атрибутом современного стиля жизни. Алкоголь и табак страшны не только тем, что они разрушают здоровье человека. Они способствуют саморазрушению личности, искажению её взаимоотношений с другими людьми, разрыву всех социальных связей с миром, потере человеческого облика.

Употребление алкоголя и табака - серьёзное основание для перехода к наркотикам. Кроме роста числа злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объёма негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 6-7 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидных попыток, а также ускоренное распространение сопутствующих наркомании болезней, в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней. А также очень высока криминогенность среди лиц, употребляющих наркотики. Из всего выше сказанного видно, что на сегодняшний день явно прослеживаются следующие тенденции:

- “омоложение” контингента, употребляющих наркотические вещества;
- снижение возраста впервые пробуемых наркотики.

Вышеназванные тенденции позволяют сделать вывод о том, что проблема наркомании касается не только медицины и деятельности правоохранительных

органов. Эта проблема комплексная, и ведущая роль в её решении должна принадлежать сфере образования. Практически всё время подростков распределено между домом, школой и улицей. О “негативе” улицы давно известно, и семья может свести на нет негативное влияние улицы или, наоборот, его усилить. Ведущая роль в борьбе с детской наркоманией принадлежит системе образования. Именно в образовательном учреждении возможно организовать работу по профилактике употребления наркотических и других ПАВ в ходе воспитательного процесса. Всегда легче что-то предотвратить, чем исправлять уже допущенные ошибки.

Педагогический коллектив МОКУ «СОШ № 15» ИМРСК пришли к выводу, что необходимо разработать программу мер по предупреждению распространения наркотических веществ и ПАВ и употребления спиртных напитков.

Свою задачу коллектив школы видит в том, что бы воспитать творчески активную личность, с повышенным адаптационным потенциалом, способную противостоять употреблению алкоголя, наркотиков, табакокурения и других ПАВ.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой. Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал школы позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется педагогами школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинского психолога, инспектора ОДН, участкового и др.).

**Проблема:** Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные группы, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

**Цель комплексной программы:** Развитие у учащихся основ здорового образа жизни, формирование устойчивой мотивации к отказу от употребления ПАВ, профилактика наркотизации среди учащихся, обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.

**Задачи:**

- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Информирование учащихся о последствиях употребления наркотиков, алкоголя, курения, способствование выработке представлений об их негативном влиянии на организм человека.
- Способствование формированию у учащихся умений и навыков, позволяющих снизить риск приобщения к нарко-и-алкоголезависимости, табакокурению.

- Повышение грамотности родителей в вопросах профилактики зависимостей, обеспечение родителей необходимой информацией по проблеме.
- Снижение количества правонарушений среди учащихся.

### **Приоритетные направления работы**

1. Профилактическая работа со всеми детьми и подростками с приоритетной ориентацией на детей группы риска:

1.1. Просвещение учащихся о действии и последствиях злоупотребления ПАВ, о причинах и формах заболеваний, связанных с ними, о путях к выздоровлению, о связи злоупотребления алкоголя и других форм саморазрушающего поведения с особенностями личности;

1.2. Профилактическая работа по предупреждению употребления табакокурения, алкоголя и предупреждению правонарушений;

1.3. Диагностическая работа (выявление детей группы риска), установления психологического диагноза

1.4 Коррекционно-развивающая работа.

2. Работа с родителями:

2.1. Просветительская работа о взаимоотношениях родителей и детей в семье.

2.2. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений употреблению детьми ПАВ, знакомство с нормативными документами о правах ребёнка.

3. Подготовка специалистов из числа школьных учителей для работы с детьми группы риска, склонных к употреблению ПАВ.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы.**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

**Сроки реализации программы:** Данная программа рассчитана на пять лет реализации и будет проведена в период сентября 2015 года по август 2020 года.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2015г.)**

- Анализ состояния профилактической работы за 2015 – 2016 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

#### **II. Практический (январь 2015 г.- август 2020г.)**

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.

- Коррекция программы.
  - Отработка технологий и методов работы.
- III. Обобщающий** (сентябрь - декабрь 2020 г.)
- Анализ и обобщение результатов.
  - Соотнесение результатов с поставленными целями.
  - Оформление и описание результатов.
  - Выработка методических рекомендаций.
  - Описание опыта работы по реализации программы.
  - Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

<b>№</b>	<b>Практические дела</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	В течение всего периода	Классные руководители, Руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Ежегодно	Кл. руководители, Социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью оказания последующей помощи	Ежегодно	Кл. руководители, Социальный педагог
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости	Октябрь-ноябрь	Кл. руководители Социальный педагог
5	Организация и проведение “Дня здоровья”	Один раз в четверть	Кл. руководители, Учитель физической культуры
6	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 7- 9 классов (беседа со специалистами по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних)	В течение всего периода	Кл. руководители, Социальный педагог
7	Анкетирование среди учащихся 5, 9 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения	Октябрь	Кл. руководители, Социальный педагог
8	Классные часы, посвященные результатам анкетирования	Октябрь	Кл. руководители Социальный педагог

			педагог
9	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска	Октябрь	Кл. руководители, Социальный педагог
10	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ	Ноябрь	Кл. руководители, Социальный педагог
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования	Ноябрь	Кл. руководители, Социальный педагог
12	Среди учащихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни	Ноябрь	Кл. руководители, Социальный педагог
13	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Медицинский работник МОБУ СОШ №1, Социальный педагог
14	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Кл. руководители, Старшая вожатая
15	Оформить выставки книг “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI века”.	Первое полугодие учебного года	Библиотекарь
16	Оформить картотеку по теме “Здоровый образ жизни”	Первое полугодие	Библиотекарь
17	Провести беседы с просмотром видеокассет по темам: “Наркомания”, “XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	Первое полугодие	Кл. руководители, Социальный педагог
18	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и	Первое полугодие	Библиотекарь, Кл. руководители

	физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.		
19	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Кл. руководители, Социальный педагог Старшая вожатая
20	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Кл. руководители, Социальный педагог Учитель физической культуры, Медицинский работник
21	Участие в легкоатлетическом кроссе, в районной спартакиаде школьников	По особому плану	Учителя физической культуры
22	Проведение спартакиады по игровым видам спорта «Президентские состязания»	По особому плану	Учителя физической культуры
23	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности буклеты, брошюры, социальная реклама	В течение года	Библиотекарь
24	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул	В течение года	Кл. руководители, Социальный педагог
25	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Социальный педагог
25	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении	В течение года	Кл. руководители, Социальный педагог
26	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни	В течение года	Кл. руководители, Зам. директора по ВР, Социальный

			педагог
27	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом	В течение года	Кл. руководители, Медицинский работник Социальный педагог
28	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Кл. руководители, Медицинский работник
29	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, Социальный педагог Медицинский работник
30	Организация пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	Ежегодно, июнь	Кл. руководители, Зам. директора по ВР,
32	Утверждение плана работы Совета профилактики школы	Ежегодно, август	Зам. директора по ВР Социальный педагог
33	Посещение уроков «Работа с трудными учащимися на уроке»	В течение всего периода	Администрация школы, Кл. руководители Социальный педагог
34	Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый уч. год	Август	Администрация школы

### **Ежегодная работа с учащимися и родителями**

1	Проведение месячников правовых знаний, антинаркотической пропаганды, акций «Мы за ЗОЖ»	Октябрь- Ноябрь Март-Апрель	Зам. директора ВР Кл.руководители Социальный педагог
2	Правовая игра «Моя жизнь, мои права»	Ноябрь	Кл. руководители
3	Беседа «Права и обязанности уч-ся 1-11 классов»	По плану кл.рук.	Социальный педагог Кл. руководители
4	Классные часы, посвященные	По плану	Социальный педагог



	Всемирному дню борьбы с курением, Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (9-11 классы)	кл.рук.	педагог Кл. руководители
5	Классные часы по профилактике правонарушений 1-11 классах	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
6	Встречи с инспектором ОДН, беседы по теме «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Социальный педагог
7	Заседания Совета профилактики	В течение года по плану	Зам. директора ВР Социальный педагог Кл. руководители
8	Анкетирование учащихся 9 - 11 кл по профилактике наркотической зависимости	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
9	Классные часы о вреде курения, алкоголя, наркотиков	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
10	Оформление книжных выставок по профилактике правонарушений	В течение года	Библиотекарь
11	Проведение классных часов по антиалкогольному воспитанию с приглашением врача-нарколога	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
12	Оформление информационного стенда «Подросток и закон»	В течение года	Социальный педагог
13	Индивидуальная работа с трудными подростками, их родителями, детьми из неблагополучных семей	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
14	Рассмотрение на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, родительских собраниях вопросов профилактики правонарушений	В течение года	Директор Социальный педагог

**Прогнозируемый результат внедрения Комплексно-целевой программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы:**

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои

способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

**Ожидаемые результаты:**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в районе.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

Утверждаю:  
 Директор МКОУ «СОШ № 15» ИМРСК  
 \_\_\_\_\_ П.И. Ярцева  
 01.09.2016г.

**План работы по профилактике наркомании, алкоголизма,  
 табакокурения среди учащихся МКОУ «СОШ № 15» ИМРСК  
 на 2016-2017 учебный год.**

1	Проведение месячников правовых знаний, антинаркотической пропаганды, акций «Мы за ЗОЖ»	Октябрь- Ноябрь Март- Апрель	Зам. директора ВР Кл.руководители Социальный педагог, педагог-психолог
2	Правовая игра «Моя жизнь, мои права»	Ноябрь	Кл. руководители
3	Беседа «Права и обязанности учащихся 1-11 классов»	По плану кл.рук.	Социальный педагог Кл. руководители, педагог-психолог
4	Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы с курением, Всемирному дню борьбы со СТУДОМ (9-11 классы)	По плану кл.рук.	Социальный педагог Кл. руководители, педагог-психолог
5	Классные часы по профилактике правонарушений 1-11 классах	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители, педагог-психолог
6	Встречи с инспектором ОДЧ, беседы по теме «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Социальный педагог
7	Заседания Совета профилактики	В течение года по плану	Зам. директора ВР Социальный педагог Кл. руководители,

			педагог-психолог
8	<i>Анкетирование учащихся 9 - 11 кл по профилактике наркотической зависимости</i>	<i>В течение года</i>	<i>Социальный педагог Кл. руководители, педагог-психолог</i>
9	<i>Классные часы о вреде курения, алкоголя, наркотиков</i>	<i>В течение года</i>	<i>Социальный педагог Кл. руководители</i>
10	<i>Оформление книжных выставок по профилактике правонарушений</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
11	<i>Проведение классных часов по антиалкогольному воспитанию с приглашением врача-нарколога</i>	<i>В течение года</i>	<i>Социальный педагог Кл. руководители</i>
12	<i>Оформление информационного стенда «Подросток и закон»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Социальный педагог</i>
13	<i>Индивидуальная работа с трудными подростками, их родителями, детьми из неблагополучных семей</i>	<i>В течение года</i>	<i>Социальный педагог Кл. руководители, педагог-психолог</i>
14	<i>Рассмотрение на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, родительских собраниях вопросов профилактики правонарушений</i>	<i>В течение года</i>	<i>Директор Социальный педагог</i>