

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
Изобильненского муниципального района Ставропольского края

Рассмотрено на
заседании ШМО
эстетического курса
Руководитель МО
Зубкова С.В. *С.В. Зубкова*
Протокол № 1

«30» августа 2017г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МКОУ «СОШ № 15»
ИМП СК
Леонтьева О.В. *О.В. Леонтьева*

«30» августа 2017г.

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «СОШ № 15»
ИМП СК
Ярцева Т.И. *Т.И. Ярцева*

Приказ № 259
«31» августа 2017г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
кружка (музей «Наследие»)

количество часов: 153 ч. (4,5 ч. в неделю)

руководитель: Потемкина Е.В. учитель истории и обществознания

2017 - 2018 уч. год

Планирование составлено на основе программы «Преподавание основ музейного дела в школе. Малиновская М.В., Стрелкова Г.Г. / дополнительное образование, УЦ «Перспектива» Москва, 2011 год.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Для школьного музея:

- 1) оптимизация деятельности музея в русле основного направления программы;
- 2) совершенствование содержания деятельности музея;
- 3) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- 4) укрепление материальной базы музеев.

Для учащихся:

Данная программа нацелена на развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

активное участие учеников в краеведческих и исторических конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.

Предметные результаты:

овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного края и своей страны;

· готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.

- 1) в воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно — нравственного развития школьников;
- 2) в ходе реализации программ у учащихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание.

Содержание программы.

Целью данной программы является создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве МКОУ «СОШ № 15» ИМРСК.

Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно– патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Для достижения цели программы решаются следующие задачи:

-активизация работы музея образовательного учреждения, расширение сферы и методов использования его воспитательного потенциала;

-выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов;

-укрепление связей между образовательным учреждением, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введения в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».

Одной из основных задач школьного музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно – воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

Постоянное увеличение потока информации познавательного процесса, при котором учащиеся параллельно с освоением определённого запаса знаний, удовлетворяют потребности в самостоятельном «написании» истории.

Данная программа рассчитана на 153 часа (4,5час в неделю). Каждый раздел программы дополняет следующий и является логическим продолжением предыдущего. Полученный и обработанный материал будет применяться для дальнейшей работы в исследовательской деятельности учащихся.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее;

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, читательские конференции вне музея;

- самостоятельное изучение.

- встречи, сборы, собрания;
- экскурсии, встречи в музее

В основу программы положен **системно-деятельностный подход**, целью которого является:

- научить учащихся самостоятельно учиться;
- помочь освоить ключевые компетенции (умения), которые позволят им успешно социализироваться в современном мире.

В ходе реализации программы используются технологии проектного обучения, интерактивных технологий, личностно-ориентированного подхода. ИКТ-технологии позволяют учащимся не только осуществлять поисковую и исследовательскую работу, но совершать виртуальные экскурсии во многие музеи России, которые посмотреть во отчую им не предоставляется возможности.

План работы школьного музея «Наследие» МКОУ «СОШ №15» ИМРСК

на 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
Организационные мероприятия			
1	Отчет совета музея за прошедший год	Сентябрь	Потемкина Е.В. актив музея
2	Выборы актива музея	Сентябрь	Потемкина Е.В. актив музея
3	Составление плана работы на год, перспективные планы работы музея	Сентябрь	Потемкина Е.В. актив музея
4	Подведение итогов, перспективное планирование	Май	Потемкина Е.В. актив музея
Экскурсионно – выставочная работа			
1	Обзорная экскурсия для 1-5 классов	Сентябрь-декабрь, февраль	Потемкина Е.В. Экскурсоводы
2	Подготовка новых экскурсоводов	Сентябрь - ноябрь	Потемкина Е.В. актив музея
3	Экскурсия по теме «Ставрополье в годы Великой Отечественной войны» для 1-11-х классов	Декабрь, февраль	Потемкина Е.В. Экскурсоводы
4	Экскурсия по теме «история казачества станицы Староизобильной» для 1-11-х классов	Март	Потемкина Е.В. Экскурсоводы
5	Экскурсия по теме «История создания станицы Староизобильной» для 1-11 классов	Ноябрь, январь	Потемкина Е.В. Экскурсоводы
6	Экскурсия по теме «История родной школы»	Февраль, май	Потемкина Е.В. Экскурсоводы
7	Экскурсия в краеведческий музей города Изобильный	Март	Потемкина Е.В.
8	Экскурсия по теме «Наши станичники – участники Великой Отечественной войны»	Апрель	Потемкина Е.В. Экскурсоводы
Научно – фондовая работа			
1	Пополнение экспозиций музея	В течение года	По плану
2	Пополнение фондов музея	В течение	По плану

		года	
3	Инвентаризация фондов музея	Сентябрь - март	Потемкина Е.В. актив музея
4	Создание виртуального музея на базе школьного сайта	В течение года	Потемкина Е.В. актив музея
5	Создание альбома «Ветераны педагогического труда нашей школы»	Январь - Март	Потемкина Е.В. актив музея
Научно – просветительская работа			
1	Участие в школьной и районных научно – практических конференциях)	Сентябрь - Февраль	Потемкина Е.В. актив музея
2	Встреча с ветеранами локальных войн	Февраль	Потемкина Е.В. актив музея
3	КВН «Знатоки истории края» среди 9-классов	Декабрь	Потемкина Е.В. актив музея
4	Викторина «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?»	Апрель	Потемкина Е.В. актив музея
5		Ноябрь	Потемкина Е.В. актив музея
6	Выпуск боевых листков	В течение года	Потемкина Е.В. актив музея
7	Поисковые задания по классам	В течение года	Классные руководители и классы
8	Акция «Ветеран рядом»	Октябрь, ноябрь, февраль, май	Классные руководители, классы
9	Экскурсия для 1-3-х классов «Традиционное убранство казачьей хаты. Казачий костюм»	Февраль март	Потемкина Е.В. актив музея
10	Акция «Тимуровская помощь» ко Дню пожилого человека	Ноябрь	Классные руководители, классы
11	Работа лекторской группы «Герои – пионеры»	Февраль	Потемкина Е.В. актив музея
12	Конкурс газет «Спасибо деду за Победу!»	май	Классные руководители, классы
13	Экскурсия 1-11 кл «Славим героев Великой Отечественной войны»	май	
14	Размещение на школьном сайте материалов о музее школы	В течение года	Потемкина Е.В. актив музея
15	Уроки мужества	Февраль, май	Потемкина Е.В. актив музея
16	Участие в конкурсе – смотре школьных музеев	Май	Потемкина Е.В. актив музея

Календарно – тематическое планирование кружка «Наследие»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Практика	Теория
1-2		Цели и задачи кружка «Наследие»	2		2
3-4		Составление плана работы музея на год	2		2
5-6		Школьный музей как общественно учебно – исследовательское объединение учащихся. Профиль, название школьного музея	2		2
7-8		Учредительные документы. Совет музея. Выборы актива музея	2		2
9-10		Проведение обзорной экскурсии для новых членов кружка «Наследие»	2	2	
11-12		Проведение обзорной экскурсии для 1-х классов	2	2	
13-14		Родной край в истории государства российского.	2		2
15-16		Распределение поисковых заданий по классам	2	2	
17-18		Функции школьного музея. Полифункциональность музеев	2		2
19-20		Подготовка к школьной научно – практической конференции	2	2	
21-22		История заселения края. Основные вехи истории Ставропольского края	2		2
23-24		Особенности природы, истории и культуры края	2		2
25-26		Основание города Ставрополь	2		2
27-28		Известные люди края и города	2		2
29-30		Сбор материалов об известных людях уроженцах ст. Староизобильной.	2	2	
31-32		Участие в школьной научно – практической конференции	2	2	
33-34		Проведение обзорной экскурсии для 1-х-11-х классов	2	2	
35-36		Проведение обзорной экскурсии для 1-х-11-х классов.	2	2	
37-38		Возникновение казачества. Казаки Ставрополья на службе Отечеству.	2		2
39-40		Создание виртуальной страницы «Школьный музей»	2	2	
41-42		Ставрополье в годы Великой Отечественной войны	2		2
43-44		Сбор материалов по Великой Отечественной войне	2	2	
45-46		Сбор материалов по Великой Отечественной войне	2	2	
47-48		Жители станицы в годы Великой Отечественной войны	2		2

49-50		«Детство, опаленное войной»	2		2
51-52		Экскурсия для 1-4-х классов «Ставрополье в годы Великой Отечественной войны»	2	2	
53-54		Экскурсия для 5-6-х классов «Ставрополье в годы Великой Отечественной войны»	2	2	
55-56		Экскурсия для 7-9-х классов «Ставрополье в годы Великой Отечественной войны»	2	2	
57-58		Экскурсия для 10-11-х классов «Ставрополье в годы Великой Отечественной войны»	2	2	
59-60		Памятные события моей семьи. Генеалогическое древо	2		2
61-62		Творческие работы «Моя семья в истории моей страны»	2	2	
63-64		Творческие работы «Моя семья в истории моей страны»	2	2	
65-66		Экскурсия в краеведческий музей города Изобильный	2	2	
67-68		Подготовка к смотру-конкурсу поисковых отрядов	2	2	
69-70		Подготовка к городскому смотру- конкурсу поисковых отрядов	2	2	
71-72		История школы	2		2
73-74		Сбор информации о выпускниках школы	2	2	
75-76		Сбор информации о ветеранах педагогического труда школы	2	2	
77-78		Систематизация информации об учителях, выпускниках школы, ветеранах школы	2	2	
79-80		Фонды школьного музея: основной и вспомогательный	2	1	1
81-82		Система учета музейных фондов, опись, паспорт, картотека	2	1	1
83-84		Атрибуция музейных предметов и их шифровка	2	1	1
85-86		Работа с документацией	2	2	
87-88		Экскурсия Жизнь и быт казаков х.Дальнего для 1-5-х классов	2	2	
89-90		Экскурсия Жизнь и быт казаков х.Дальнего для 6-11-х классов	2	2	
91-92		Лекция «Рождение российской армии»	2		2
93-94		Организация конкурса газет «Спасибо деду за Победу!»	2	2	
95-96		Встреча с ветеранами локальных войн	2	2	
97-98		Организация конкурса боевых листков «Героические победы»	2	2	
99-100		Обеспечение сохранности музейных	2	1	1

		предметов. Реставрация музейных предметов			
101-102		Основные приемы выявления, учета и описания объектов культурного наследия	2		2
103-104		Понятие «Культурное наследие»	2		2
105-106		Лекция по теме «Ставрополье многонациональное»	2		2
107-108		Духовное наследие казачьей семьи.	2		2
109-110		Традиционное убранство казачьей хаты. Казачий костюм	2		2
111-112		Экскурсия для 1-3-х классов «Традиционное убранство казачьей хаты. Казачий костюм»	2	2	
113-114		Экскурсия в Ставропольский Государственный краеведческий музей имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе.	2	2	
115-116		Детское движение в СССР .	2		2
117-118		Пионерская организация ст. Староизобильной.	2		2
119-120		Подготовка лекторской группы «Пионеры – герои»	2	2	
121-122		Лекция «История космонавтики»	2		2
123-124		Лекция «Знаете, каким он парнем был...»	2		2
125-126		Лекция «Герои Великой Отечественной войны»	2		2
127-128		Подготовка лекторской группы «Жители станицы в годы Великой Отечественной войны»	2	2	
129-130		Подготовка лекторской группы «Наши земляки участники Великой Отечественной войны»	2	2	
131-132		Экскурсия 1-5 кл «Славим героев Великой Отечественной войны»	2	2	
133-134		Экскурсия 6-9 кл «Славим героев Великой Отечественной войны»	2	2	
135-136		Экскурсия 10-11 кл «Славим героев Великой Отечественной войны»	2	2	
137-138		Участие в конкурсе – смотре школьных музеев	2	2	
139-140		Участие в выставке ко дню Великой Победы	2	2	
141-142		Уроки мужества	2	2	
143-144		Книга Памяти	2	1	1
145-		Тексты в музейной экспозиции	2		2

146					
147-148		Учёт и описание музейных предметов	2	1	1
149-150		Подведение итогов работы кружка	2	2	
151-152		Перспективное планирование работа на 2018-2019 уч.г.	2		2
153		Памятные места ст. Староизобильной.	1	1	

Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
9. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карапуз», 2000.-265 с.
10. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.-5
11. Белоусова И.Я. Программа «Музейное дело». Издательство ОмГПУ. 2007г.- 15с.
12. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6.
13. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96.
14. Малиновская М.В., Стрелкова Г.Г. «Преподавание основ музейного дела в школе. / дополнительное образование, УЦ «Перспектива» Москва, 2011 год.
15. Методические рекомендации организации работы по созданию музея и комнаты истории органов Внутренних дел./ Центральный музей МВД России.- М., 1999.
16. Попова И.В. Музейная экспозиция. Из опыта создания.// Краеведческие записки. Выпуск 3 Барнаул, 1999. С 199-203.
17. Скрипкина Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческого музея в свете современных теорий научного познания.// Музей в современном мире: традиционализм и новаторство./ Труды ГИМ. Вып.104- М., 1999. С 100-123.
18. Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовке музейной экскурсии.// Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 1999.С 204 – 215.
19. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2001. №5.
20. Ясман З.Д. музейное комплектование по истории современности и задачи экспозиционного показа.// Музей в современном мире: традиции и новаторство/ Труды.
21. История Ставропольского края с древнейших времен до 1917 г. / Под ред. В.П. Невской. - Ставрополь: СКИПКРО, 1996.