

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
Изобильненского муниципального района Ставропольского края

Рассмотрено на
заседании ШМО
эстетического курса
Руководитель МО
Зубкова С.В. *СЗ*
Протокол № 1
«30» августа 2017г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МКОУ «СОШ № 15»
ИМР СК
Леонтьева О.В. *ОЛ*
«30» августа 2017г.

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «СОШ № 15»
ИМР СК
Ярцева Т.И. *ТЯ*
Приказ № 259
«31» августа 2017г.

Рабочая программа.

Рабочая программа кружка « Казачий фольклор» составлена на основе программы дополнительного образования детей по фольклору кубанского казачества. Краснодар « Традиция» 2011 год., авторы: Бондарь Н.И., Жиганова С.А.

Возраст: 8-9 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Ерофеева М.А.,
педагог дополнительного образования

2017г.

Ожидаемые результаты реализации программы.

В результате реализации программы планируется формирование у учащихся представлений о фольклоре и традиционной культуре кубанских казаков, а так же возможность их практического применения. Сопутствующими результатами могут стать развитие творческих способностей детей и формирование у них интереса к научно-исследовательской работе.

Учащиеся должны знать:

- Внешние, физиологические отличия людей, понятие *раса*;
- Понятие *этнос, народ*;
- Понятие *язык*;
- Понятие *культура, традиционная народная / этническая культура* и её состав;
- Понятие *традиция, традиционная культура*;
- Расовый состав населения России, языковое разнообразие российского пространства, культурные особенности народов России;
- Основные отличия казачества России
- Особенности и разновидности обрядового костюма;
- Типы жилища кубанских казаков;
- Особенности «языка» кубанских казаков;
- Характеристику основных жанров фольклора;
- Структуру, деление на полки, рода войск, отделы, управление Кубанского казачьего войска;
- Воинскую казачью культуру, фольклор;
- Фольклор в семейной и общинной жизни;
- Досуговой фольклор в войске, общине, семье;

Уметь:

- Рисовать и фотографировать этнографические объекты;
- Изготавливать элементы обрядового костюма;
- Выполнять рисунок: жилище, его элементы.

Содержание программы.

Цель и задачи программы

Цель программы: создания представления о фольклоре и традиционной культуре кубанского казачества у учащихся как целостной многофункциональной системе жизнеобеспечения народа

В комплекс задач входит:

- формирование нравственно-эстетических ориентиров на основе традиционных духовных ценностей кубанского казачества;
- развитие творческих способностей, потребности в саморазвитии, формирование готовности и привычки к творческой деятельности;
- освоение знаний об истории и культуре Кубани;
- формирование художественного вкуса;
- совершенствование образно-эмоционального мира;
- развитие коммуникативной и культуроведческой компетенций;
- изучение и освоение кубанской фольклорной традиции, основных певческих закономерностей;
- развитие музыкального слуха и певческого голоса;

• приобретение навыков вокально-хорового исполнения в народной манере;
В результате реализации программы планируется формирование у учащихся представлений о фольклоре и традиционной культуре казаков, а также возможность их практического применения.

Тема 1: « Народы, языки и культуры»-20 часа.

Народы, языки и культуры мира.

Народы, языки и культуры России.

Народы , языки и культуры Кубани.

Особенности фольклора Кубанского казачества.

Тема 2 : «Кубанское казачество и его культура»- 60 часов.

Традиционный костюм-10 часа.

Традиционный костюм.

Понятие культура, состав культуры и её ключевые компоненты.

Традиционный детский, мужской, женский костюм.

Практическая работа. Изготовление отдельных элементов обрядового костюма.

Жилище- 10 часа.

Традиционные постоянные и временные типы жилища кубанских казаков.

Деление внутреннего пространства жилища.

Жилища в детских играх, фольклоре.

Практическая работа. Этнографический рисунок жилища.

Пища- 10час.

Пища в фольклорных текстах: сказках, колыбельных, щедровках.

Вера и верования- 5 часа.

Вера в языке, культуре.

Православная вера кубанских казаков.Выездное занятие. Посещение храма.

Язык- 5 час.

Язык Кубанских казаков.

Фольклор- 20 часов.

Фольклор как духовная основа культуры.

Общая характеристика словесных и несловесных видов и жанров фольклора

Детский фольклор.

Воинский фольклор.

Основные жизненные и календарные циклы.

Свадебные старинные песни.

Рождественские песни.

Пасхальные песни.

Тема 3: « Кубанское казачество: устройство общества»- 50 часов.

Войско-10 часа.

Воинская казачья культура.

Воинский фольклор. Песни об атаманах

Община- 20часа.

Территориальная община.

Управление войском.

Семья- 20 час.

Типы казачьих семей. Фольклор в семейной жизни.

Тема 4: « Занятия кубанских казаков».- 23 часов.

Воинская служба-4 часа.

Роль фольклора в подготовке казака к службе.

Военно-бытовая тематика в фольклоре

Труд-2 час.

Песни о труде.

Отдых-2 час.

Досуговый фольклор.

Праздники-15 часа.

Календарные праздники, их фольклорная составляющая.

Станичные праздники.

Итоговое занятие-1 час.

Формы работы:

Занятие – встреча;

Занятие – заочная экскурсия;

Занятие – гостиная;

Занятие – экспедиция;

Занятие – ученическая конференция;

Занятие – творческий портрет;

Занятие – праздник.

Учебно-тематический план на год.

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся.
			Ауди-торные	Внеауди-торные	
1	Народы, языки и культуры.	20	10	10	Знакомство с внешними физиологическими отличиями людей., понятие раса, этнос, язык., с культурными особенностями народов мира.
2	Кубанское казачество и его культура	60	50	10	Знакомство с понятием кубанское казачество и разнообразными компонентами, входящими в понятие культура народа: жилище, фольклор, одежда, язык., черты общественного устройства кубанских казаков.
3	Кубанское казачество: устройство общества	50	40	20	Знакомство с ролью общества в жизни казака, особенности казачьего общества., структура войска и управление..
4	Занятия кубанских казаков.	23	15	8	Знакомство с основными занятиями кубанских казаков: воинская служба как основное занятие., царский канвой, служба в запасе, военно-

					бытовая тематика фольклора. разнообразными формами досуга и отдыха в повседневное и праздничное время.
	Итого	153	115	48	

Учебно-тематический план.

№ п/п	Разделы программы, темы уроков	кол час	Дата		Содержание занятий.
			Пл ан	Факт	
<u>Народы, языки и культуры. 20</u>					
1	Народы, языки и культуры мира.	5	.		Внешние и физиологические признаки отличия людей. Понятия раса, этнос, язык.
2	Народы, языки и культуры России.	5			Традиционные занятия народов России. Понятие культура, познавательные свойства языка.
3	Народы, языки и культуры Кубани.	5			Понятие Кубань, Краснодарский край. Значение диалектов и говоров в развитии языка и некоторых видов фольклора.
4	Особенности фольклора Кубанского казачества.	5			Традиционные занятия кубанских казаков, фольклор, проявление традиции и его роль в сохранении традиций.
<u>Кубанское казачество и его культура. 60</u>					
<u>Традиционный костюм 10</u>					
5	Традиционный костюм.	2			Особенности и разновидности обрядового костюма « Мыланка», « Коза», « свадьба».
6	Понятие культура, состав культуры и её ключевые компоненты.	2			Ключевые компоненты культуры: костюм, язык, фольклор.
7	Традиционный детский, мужской, женский костюм.	2			Традиционный женский, мужской костюмы и их связь с фольклором.
8	Практическая работа. Изготовление отдельных элементов обрядового костюма.	4			Этнографический рисунок: костюм и его отдельные элементы.
<u>Жилище. 10</u>					
9	Традиционные	2			Типы жилища кубанских казаков.

	постоянные и временные типы жилища кубанских казаков.				
10	Деление внутреннего пространства жилища.	2			Жилище и отдельные его части, мебель и утварь.
11	Жилища в детских играх, фольклоре.	2			Игры в доме для детей, строительство детского жилища в играх.
12	Практическая работа. Этнографический рисунок жилища.	4			Этнографический рисунок жилища, декор окна, крыльца, святой угол.
	Пища.	10			
13	Пища в фольклорных текстах: сказках, колыбельных, щедровках.	10			Казачья кухня и ее зависимость от образа жизни: повседневная, походная, обрядовая, поминальная. Пища в фольклорных текстах.
Вера и верования. 5					
14	Вера в языке, культуре.	3			Вера в языке, культуре и фольклоре. Пословицы и поговорки, легенды.
15	Православная вера кубанских казаков. Выездное занятие. Посещение храма.	2			Православная вера кубанских казаков и ее роль в жизни человека и общества.
Язык. 5					
16	Язык Кубанских казаков.	5			Лексика кубанского говора.
Фольклор. 20					
17	Фольклор как духовная основа культуры.	2			Связь фольклора с общественной деятельностью.
18	Общая характеристика словесных и несловесных видов и жанров фольклора.	2			Обзорная характеристика словесных и несловесных видов и жанров фольклора.
19	Детский фольклор.	8			Разучивание детских казачьих песен.
20	Воинский фольклор.	1			Разучивание песни об атаманах.
21	Основные жизненные и календарные циклы.	1			Основные занятия и связь с ними различных видов и жанров фольклора.
22	Свадебные старинные песни.	2			Содержание обряда свадьбы и свадебные песни.
23	Рождественские песни.	2			Представление об умирании старого и зарождении нового времени. Время Рождества. Поздравительные обходы

					как основная форма обрядности.
24	Пасхальные песни.	2			Содержание праздника Пасха. Пасхальные хороводы и игры.
Кубанское казачество: устройство общества. 50					
	Войско	10			
25	Воинская казачья культура.	5			Особенности казачьего общества: структура войска, деление на полки, рода войск.
26	Воинский фольклор. Песни об атаманах.	5			Воинская казачья культура, фольклор.
	Община.	20			
27	Территориальная община.	10			Территориальное устройство станичной общины. Коллективные формы деятельности: кузнецы, мельники, пастухи.
28	Управление войском.	10			Выездное занятие. Встреча с атаманом и членами правления современного казачьего общества.
	Семья.	20			
29	Типы казачьих семей. Фольклор в семейной жизни.	20			Нормы и правила общения, поведение в семье, общине.
Занятия кубанских казаков. 23					
	Воинская служба.	4			
30	Роль фольклора в подготовке казака к службе.	2			Воинская служба как основное занятие. Детские игры, исторические песни и легенды
31	Военно-бытовая тематика в фольклоре.	2			Кубанские казаки-воины и хлеборобы. Рассказы стариков о подвигах предков.
	Труд	2			
32	Песни о труде.	2			Особенности трудовой деятельности Кубанского казачества. Фольклор, связанный с трудом.
	Отдых	2			
33	Досуговый фольклор.	2			Досуговый фольклор в войске, общине, семье.
	Праздники	15			
34	Календарные праздники, их фольклорная составляющая.	10			Календарные праздники, их фольклорная и игровая составляющие.

35	Станичные праздники.	5	.	Станичные праздники, их фольклорная и игровая составляющие.
36	Итого	153		

Используемая литература.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения.	Количество.
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).	
1.	Закон « Об образовании». Российская Федерация.	1
2.	Г.П. Стулова. « Хоровой класс. Теория и практика вокальной работы в детском хоре». М. «Просвещение» 2009г.	1
3.	К.П. Виноградов « Работа над дикцией в хоре». М « Просвещение» 2009г.	1
4.	В.К. Тевлина « Вокально-хоровая работа». М « Просвещение». 2010г.	1
5.	В.И. Краснощеков « Вопросы хороведения». М. « Просвещение» 2009г.	1
6.	А.Г. Манабени « Методика обучения сольному пению». М « Просвещение» 2011г.	1
7.	Сборники песен и хоров.	3
8.	Справочные пособия, энциклопедия « Музыкальное искусство», Книга « О музыке и музыкантах».	2
	2.Печатные пособия.	
1.	Казачество. Энциклопедия. М., 2009.	1
2.	Портреты композиторов (комплект).	1
3.	Нотный и поэтический текст Гимна России и Кубани.	1
4.	Кубанские станицы. Этнические и культурно-бытовые процессы на Кубани. М., 2009г.	1
5.	Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 2010г.. Т.1.	1