

Анализ воспитательной работы МКОУ «СОШ №15» ИГОСК за 2017/2018 учебный год

Воспитание детей в МКОУ «СОШ №15» ИГОСК строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип - отношение к человеку – проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между участниками учебно-воспитательного процесса, где формируется уважение, как к другому человеку, так и к самому себе, к своей культуре.

Основным назначением воспитательной работы школы являлось формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком своей страны.

Модель такой личности рассматривалась не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания. Именно поэтому, приступая к воспитательной работе в 2017-2018 учебном году, педагогический коллектив школы четко определил целевые ориентиры воспитательной системы, а отсюда основные цели и задачи воспитательной работы.

Главными ориентирами в их постановке, а также в создании воспитательной системы школы явились основополагающие цели государственной политики в области образования и воспитания, которые определены в основных документах. Проанализировав такие документы, как «Закон Российской Федерации об образовании в РФ», проект «Национальной доктрины образования Российской Федерации», «Концепцию структуры и содержания общего среднего образования», педагогический коллектив школы определил основные цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 год. Воспитательная тема школы: «Развитие творческого потенциала личности школьника через систему воспитательной работы».

В течение 2017-2018 учебного года коллектив школы работал над целью:

«Эстетизация всего учебно-воспитательного процесса. Максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства».

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культуры межэтнических отношений;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности;
- воспитание у детей и молодежи целостного миропонимания современного научного мировоззрения;
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Для успешного развития и достижения поставленных целей и задач воспитательная работа школы, основывалась на принципах социальной активности, мотивированности, проблемности, индивидуализации, творчества, развивающего воспитания, целостности воспитательного процесса, единства образовательной и воспитательной среды, опоры на ведущую деятельность.

Педагогический коллектив школы работает над структурой плана воспитательной работы, которая учитывает все выше перечисленные принципы.

Каждый календарный месяц был подчинен выполнению одного КТД: сентябрь «Здорово жить – здоровым быть», октябрь «Дом, который построим мы», ноябрь «Я люблю тебя, жизнь», декабрь «Новогодняя сказка», январь «Я - россиянин», февраль «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы», март «В мире прекрасного», апрель «В здоровом теле – здоровый дух», май «Этот День Победы».

Младшее звено в 2017-2018 учебном году продолжило работать над темой «Солнечный мир», основными направлениями которой были:

1 класс – эстетическое и экологическое (тема: «Этот загадочный и фантастический мир»), 2 класс – нравственное (тема: «Азбука вежливости и хороших манер»),

3 класс – патриотическое (тема: «Дом, в котором я живу»),

4 класс – физическое (тема: «От культуры и спорта к здоровому образу жизни»)

Среднее звено работало над темой: «Маленькая страна», основными направлениями которой были:

5 класс – семейное и нравственное (тема: «Я и моя семья»),

6 класс – интеллектуальное (тема: «Большие интеллектуальные игры»),

7 класс – культурологическое (тема: «Дерзайте, Вы таланты»),

8 класс – эколого-краеведческое (тема: «Время, Вперед!»),

9 класс – культурологическое (тема: «Фильм! Фильм! Фильм!»).

Старшее звено работало над темой: «Новая цивилизация», основными направлениями которой были:

10 класс – патриотическое (тема: «Судьба и Родина едины»),

11 класс – общечеловеческое (тема: «Колумбы собственного Я»).

Такое планирование позволило каждому классному коллективу специализироваться в определенном направлении.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- интеллектуально-познавательное;
- нравственно-правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- эстетическое;
- формирование положительных привычек;
- работа с родителями;
- реализация ФЗ-120, КЗ-52,94.

Воспитательная работа школы проходит через все виды и формы деятельности. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема – дополнительное образование в школе и вне её.

Четвёртая подсистема – семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом была создана и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
- б) обмен опытом;
- в) МО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся;
- б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

4. Совместная работа с др. центрами:
 - а) связь с общественными организациями;
 - б) совет президентов школ района.
5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).
6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в двух направлениях:
 - МО классных руководителей;
 - Индивидуальная работа с классными руководителями.

МО классных руководителей в 2017-2018 учебном году работало над проблемой: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Было проведено 4 заседания:

1. Август «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».
2. Ноябрь «Нормативно – правовое обеспечение деятельности классных руководителей».
3. Декабрь «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе».
4. Февраль «Роль семью в воспитании ребенка».
5. Апрель «Ярмарка педагогических идей: новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися».
6. Май «Показатели эффективности воспитательной работы».

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и создают благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в прошлом году было 16 классов. Из них: 6 классов начальной школы, 8 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

Анализ работы классных руководителей

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив. Он определяет нашу позицию, творческий принцип.

Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как никогда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-11 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ планов классных руководителей в начале года показал, что основная часть педагогов составляет планы обоснованно, основываясь на решение основных целей и задач.

Всеми классными руководителями проведен анализ работы за прошедший год, профессионально дана характеристика классного коллектива, грамотно поставлена перед собой цель и педагогические задачи.

Хочется отметить творческий подход к составлению воспитательных планов таких классных руководителей как Холодова Е.И., Максимова С.Н, Потемкина Е.В., Базылева Ю.А., Ерофеева М.А., Лапкина О.А., Мамедова Н.В.

Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в работе; узнать чего не хватает детям, на какие темы они хотят общаться, какие классные часы им понравились);

- диагностика родителей.

Всеми классными руководителями наряду с тематическими проводились часы общения по обучению учащихся технике безопасности, такие занятия фиксируются в специальных тетрадях.

Все классные руководители проводили классные часы, принимали активное участие в традиционных школьных делах. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители проявляли инициативу, планировали больше своих, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении в 2017-2018 учебном году, следующие:

1. Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании;
2. Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана воспитательной работы;
3. Поручить каждому классному руководителю в течение года провести один открытый классный час и подготовить его сценарий для пополнения методического банка школы.

Анализ внеурочных мероприятий

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогали классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За год были проведены следующие традиционные мероприятия общешкольного масштаба:

- Фотовыставка «Лето, ах лето ...»
- День знаний;
- Осенняя выставка;
- День самоуправления;
- Осенние и весенние марафоны;
- Посвящение в старшеклассники;
- Посвящение в пешеходы;
- Новогодние праздники;
- День Защитника Отечества;
- Линейка ко Дню юного героя- антифашиста;
- Вахта памяти;
- 8 марта;
- Митинг к 9 мая;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживалась обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключалась в том, что учащиеся приобрели навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их: Зубкова С.В., Цветкова И.Д., Сулиборская В.В., Муковникова Н.П., Ерофеева М.А., Потемкина Е.В., Мамедова Н.В., Бобовникова О.А., Базылева Ю.А., Пугачев В.А., Андропова Т.А.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Интеллектуально-познавательное.

Основной целью интеллектуально-познавательного направления явилось осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и усиленного взаимодействия с окружающим миром. Данное направление позволило проявить учащимся свои интеллектуальные умения, демонстрацию своих способностей, интеллектуальных умений: сохранять, обобщать, делать выводы. Мероприятия познавательного направления позволили учащимся участвовать в различных видах интеллектуального творчества: Всемирный день Знаний, День Самоуправления, конкурс рисунков «Отечество славлю, которое есть» и «Как прекрасен этот мир», защита проектов будущего, выставка детского творчества, выставка плакатов ко Дню борьбы со СПИДом, Неделя детской книги, утренник «День защиты земли», соревнования «Светофор», линейка «Не забыть нам этой даты», Последний звонок, - наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия данного направления.

Нравственно – правовое. Задачами данного направления в 2017-2018 уч. году были:

- создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирования нравственной позиции у обучающихся;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- формирование потребности в познании культурно-исторических ценностей;
- формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, воспитание уважения и терпимости к обычаям и традициям других народов.

Основные виды деятельности:

экскурсии («Любимые уголки моей станицы», «Уголок России – отчий дом»), линейки («Пока звонит колокол...», линейка Памяти), фотовыставки («Люблю свой край родной», «Лето звонкое, громче пой», вахта Памяти у памятника погибшим землякам, День Прав человека, уроки Памяти, День воинской славы России, экологические десанты, встречи с работниками ГБДД, классные часы «Конституция России-главный закон страны», «Что такое толерантность», «Урок добра», встречи с ветеранами войны и труда, участковым, солдатами срочной службы, викторины по правовой и патриотической тематике, участие в праздновании Дня станицы, 8 марта, 23 февраля, 9 Мая (митинг, факельное шествие, концерты), акции «С добрым утром ветеран.», помощь учителям-пенсионерам, походы, деятельность школьного музея, уроки Мужества, экологические проекты, очистка местного пруда, территории станицы, кладбища, выступление агитбригады.

15 ноября прошли уроки толерантности, 6 декабря выпущен информационный листок ко Дню героя, спортивные соревнования и др. Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве кл. руководителей, учителей ОБЖ и физкультуры, вожатой, руководителя военно-спортивного казачьего клуба «Ирбис».

В течение года уч-ся ухаживали за памятниками в центре станицы, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла.

Можно утверждать, что школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Первого января 2012 года с целью патриотического воспитания человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирования духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к службе Отечеству на военном и гражданском поприще в школе были организованы казачьи классы. Работа в них велась и в 2016-2017 уч. году по следующим направлениям: «Казачий танец», «Казачий костюм», хоровой кружок «Казачий круг», занятия по строевой подготовке.

Классными руководителями казачьих классов разработаны планы работы, классные часы, родительские собрания в соответствии с казачьим направлением.

В этом году школа продолжит работу по расширению экспозиции школьного музея, активизировать работу школьного СМИ и стенной печати по данному направлению.

Спортивно - оздоровительное

Задача:

создание условий для формирования у обучающихся потребности быть здоровыми.

Основные направления:

1. организация просветительской работы с обучающимися по сохранению здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне её;
2. сотрудничество с медицинскими работниками, психологом, социальными педагогами;
3. организация мероприятий, способствующих росту престижа физической культуры и спорта.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («Дни здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты» и многие другие).

Виды деятельности:

1. Внутришкольные соревнования по волейболу, баскетболу, кроссу, футболу, «Веселые старты»;
2. Участие в районных соревнованиях ;
3. Спортивные праздники:
 - День здоровья
 - «В здоровом теле – здоровый дух»
4. Цикл классных часов «Поговорим о здоровье»;
5. Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака.
6. Демонстрация презентаций, фильмов по пропаганде здорового образа жизни;
7. Проведение акций;
8. Анкетирование учащихся и родителей;
9. Распространение памяток;
10. Конкурсов рисунков;
11. Классные собрания

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:
- профилактика и оздоровление – зарядка перед уроками, физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

В апреле был проведен месячник здоровья, в рамках которого были проведены мероприятия: тренинг «Профилактика курения (5-6 класс); классный час «Путешествие по

городу Здоровья» (3-4 класс); конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!» (1-11 класс); беседа «Наркотики- полет и падение» (8-11 класс).

В рамках акции по профилактике употребления ПАВ прошли следующие мероприятия: беседы «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», «Мифы о пьянстве и курении», анкетирование учащихся «Вредные привычки», спортивные состязания «Веселые старты», конкурс рисунков «Стоп вредным привычкам!» и др.

30 ноября в рамках всемирного Дня борьбы со СПИДом в 9-11 классах был проведен классный час, анкетирование учащихся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне. В 2018-2019 уч.г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов, увеличить двигательную активность на уроках и переменах (динамические паузы, игры с младшими школьниками на переменах).

Целью эстетического направления воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году стало создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в различных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Концерт «Учителями славится Россия», «Посвящение в старшекласники», конкурс Новогодних газет, Вечер школьных друзей, «День святого Валентина», участие в районном смотре художественной самодеятельности, праздник Птиц, линейки Первого и Последнего звонка, Выпускной вечер – явились наиболее яркими и запоминающимися.

В рамках трудового направления воспитательной работы в 2017-2018 учебном году прошли следующие мероприятия: трудовые десанты «Я люблю свою землю», «Приведи в порядок свою планету», акции: «День добрых дел», «С добрым утром, ветеран», «С добрым утром, мама!», а также традиционные трудовые десанты по благоустройству школьного двора, станицы и её окрестностей.

Проанализировав работу классных руководителей 1-11-х классов, хочется отметить разнообразие форм внеклассной работы: конкурсы, викторины, праздники, дискуссии, концерты, походы, диспуты, тренинги, разнообразные встречи, конференции. Но основной формой работы остается классный час. Он позволяет обсудить те проблемы и разрешить те конфликты, которые накопились у ребят за неделю. Следует отметить работу таких классных руководителей как Базылева Ю.А., Потемкина Е.В, Максимова С.Н., Мельниченко Е.А, Холодова Е.И. Е.И., Ерофеева М.А.- классные часы которых хорошо организованы и продуманы, при их проведении учитываются возрастные особенности учеников, их нравственные представления и интересы.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного учреждения в школе в начале каждого учебного года проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составляются списки обучающихся по классам, определяется материальный уровень жизни семей, диагностика контингента. Так в прошлом году все учащие, состоящие на всех видах учета заняты в кружках и секциях. Кроме того, эти учащиеся принимают участие во внеурочных мероприятиях.

Статистические данные:

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 254 учащихся

- на конец года – 250 учащихся

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

– на начало года – 2 учащихся.

- на конец года – 2 человек.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 0 учащихся

- поставлено на учет в феврале 2

- снято с учета в мае - 2

- на конец года – 0 учащихся

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

– на начало года - 0

- на конец года – 0

- снято с учета в КДН – 0

- поставлено - 0

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 1

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 1

С 16 – 17 лет – 1

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Кол-во Советов по профилактике за учебный год – 9 (по 1 в четверть)

Кол-во учащихся, прошедших через Совет по профилактике в этом учебном году – 2 учащихся.

Количество посещений на дому – 25 раз многодетные семьи, 16 раз социально-опасные семьи, 12 раз семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 2 раза в год опекунские семьи – 6 раз.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 10/12 бесед, консультаций – 8

Количество классных родительских собраний, в которых принимал участие: - 14

Общешкольное родительское собрание 2 раза в год.

Количество бесед проведенных с участием зонального инспектора – 2.

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 1 беседы.

Количество бесед проведенных с участием специалистов -0

2. Аналитическая часть.

Проблема: Рост числа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы с воспитанием ребенка в семье.

Цель: - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности;

- достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального становления.
2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации,
3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.
4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.

6. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
7. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

I. Диагностика.

1. В начале 2017-2018 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2. Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень воспитанности учащихся с 5 по 11 кл.

3. Отслеживание всеобщего среднего образования:

- посещаемость учебных занятий детьми находящихся в трудной жизненной ситуации
- занятость детей находящихся в трудной жизненной ситуации

- индивидуальная работа с учащимися находящихся в трудной жизненной ситуации

- связь с родителями.

II. Охрана прав детей.

На начало 2017--2018 учебного года опекаемых детей – 3 учащихся.

На конец 2017—2018 учебного года число опекаемых детей – 3 школьника.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (6 посещений).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют 2 опекаемых, у всех учащихся есть компьютер, ноутбук.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня, проведены ознакомительные беседы по законам Ставропольского края и Российской Федерации.

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На начало учебного года:

- детей-инвалидов – 7 человек.
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 3 человека.

На конец учебного года:

- детей-инвалидов – 7 человек.
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 3 человека.

На домашнем обучении находятся 3 учащихся из числа детей-инвалидов:

Результативность: Практически все дети с ограниченными возможностями имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год), родители (законные представители) ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Выводы:

1. Стабильным остается число опекаемых детей и детей – инвалидов.
2. Неуспевающих из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет.

III. Профилактическая и коррекционная работа с «социально-опасными семьями» и семьями , находящимися в трудной жизненной ситуации.

В 2017-2018 учебном году социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей находящихся в трудной жизненной ситуации и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, с представителями родительской общественности посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь.

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (более 8), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, правовые беседы, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

За 2017-2018 учебный год было проведено 9 собраний совета по профилактике, было приглашено 2 учащихся и 8 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета по профилактике: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей.

В течение года на внутришкольный контроль было поставлено 2 учащихся и концу года они были сняты (Дубовик А., 9а класс; Котенко Е., 8 класс - драка).

На совет по профилактике приглашаются классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Анализ правонарушений:

- пропуски уроков – 1 учащаяся (Усова М., 9б класс);
- совершение правонарушения -2 учащихся (Дубовик А., 9а класс; Котенко Е., 8 класс - драка);
- нарушение дисциплины - 2 учащихся;
- употребление растительных, одурманивающих средств – 0 учащихся;
- низкая успеваемость- 0 учащихся.

С детьми находящимися в трудной жизненной ситуации в течение 2017-2018 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися - 10,
- Совет по профилактике – 2 учащихся;
- беседы с родителями – более 12.

Результативность:

1. Стабильным остается число детей находящихся в трудной жизненной ситуации и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Дети находящихся в трудной жизненной ситуации

- на конец года – 4 человек; внутришкольный контроль – 0 чел.

Выводы:

1. Стабильным остается число детей находящихся в трудной жизненной ситуации и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

IV. Организационная деятельность.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, социальным педагогом, зональным инспектором.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, число детей из неполных семей.
3. Остается значительным число детей находящихся в трудной жизненной ситуации

. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

4. Растёт число неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
5. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями находящихся в трудной жизненной ситуации

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

Рост числа детей находящихся в трудной жизненной ситуации и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2018--2019 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
3. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
4. Пропаганда в подростковой среде здорового образа жизни и формирование жизненных навыков, обязательных для противостояния желанию попробовать токсические вещества и ПАВ.
5. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
6. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям находящихся в трудной жизненной ситуации которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
7. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
8. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми находящихся в трудной жизненной ситуации с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Психологическая работа:

Основной целью работы в 2017 – 2018 учебном году явилось изучение особенностей психического развития учащихся школы с целью выявления причин, препятствующих их росту, оказания помощи в целях развития личности, профессионального самоопределения.

Объект исследования: учащиеся, родители, педагоги школы.

Предмет исследования: познавательные процессы, адаптация к школьной жизни, саморазвитие, самопредставление, профессиональное самоопределение.

Построение гипотезы: оказание помощи учащимся в развитии личностных качеств, познавательных процессов на основании диагностических данных; учителям-предметникам в построении обучающей деятельности школьников с учётом психологических особенностей учащихся.

1. Исследования адаптации учащихся.

1.1 Исследование адаптации учащихся 1-х классов.

В декабре 2017 года была проведена диагностика адаптированности учащихся 1-х классов к новой социальной ситуации.

Сводная таблица результатов обследования на определение уровня дезадаптации

Факторы, лежащие в основе дезадаптации	Сумма баллов	Число учащихся	%
Родительское отношение	4	4	13%
Неготовность к школе	19	7	23%
Леворукость	5	5	17%
Невротические синдромы	4	4	13%
Инфантилизм	27	13	43%
Гиперкинетический синдром, расторможенность	96	33	100%
Инертность нервной системы	26	11	37%
Недостаточная произвольность психических функций	62	18	60%
Низкая мотивация учебной деятельности	29	12	40%
Астенический синдром	4	3	10%
Нарушения интеллектуальной деятельности	59	14	47%

1. I.2 Исследование адаптации учащихся 5-го класса.

Сводная таблица результатов обследования на определение уровня дезадаптации учащихся 5-го класса.

Факторы, лежащие в основе дезадаптации	Сумма баллов	Число учащихся	%
Недоверие к людям	20	15	45%
Депрессия	28	13	39%
Уход в себя	10	5	15%
Тревожность по отношению к взрослым	18	13	39%
Враждебность по отношению к взрослым	30	10	30%
Тревожность по отношению к детям	14	9	27%
Недостаточная социальная нормативность (асоциальность)	14	6	18%
Враждебность по отношению к детям	4	3	9%
Неугомонность	4	4	12%
Эмоциональное напряжение	6	5	15%
Невротические симптомы	2	2	6%
Неблагоприятные условия среды	4	4	12%
Умственное развитие	4	3	9%
Болезни	3	3	9%
Физические недостатки	1	1	3%

I.3 Результаты исследования тревожности учащихся 11-го класса

Тест	Филиппа
Дата проведения	7 декабря
Психолог школы	Кузубова Ю.С.
Цель исследования	определение характера и уровня тревожности

Источник
Запрос на диагностику
Категория участников

Рогов
 по плану
 учащиеся 11-го класса

Таблица соотношения видов тревожности

№	Виды тревожности	11 класс (14)						11-е классы (14)					
		Норма		Повышенный		Высокий		Норма		Повышенный		Высокий	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
1	Общая тревожность	10	77	3	23	0	0	20	65	11	35	0	0
2	Переживание социального стресса	10	77	3	23	0	0	20	65	11	35	0	0
3	Фрустрация потребности в достижении успеха	9	69	4	31	0	0	20	65	11	35	0	0
4	Страх самовыражения	8	62	5	38	0	0	14	45	14	45	3	10
5	Страх ситуации проверки знаний	8	62	4	31	1	7	13	42	13	42	5	16
6	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	7	54	4	31	2	15	10	32	16	52	5	16
7	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	13	100	0	0	0	0	23	74	7	23	1	3
8	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	9	69	4	31	0	0	19	61	12	39	0	0

2. Организация работы с детьми с повышенным уровнем тревожности.

В 2017 – 2018 году с детьми, имеющими повышенный уровень тревожности, прошел ряд коррекционных занятий для снижения уровня тревожности, а так же ряд консультаций для педагогов, работающих в 1-х, 5-х, 11-х классах. В 11-х классах проведены беседы консультационного характера на тему «ЕГЭ – реальность». Проведены выступления перед педагогами школы на темы «Виды насилия в школьной среде», «ЕГЭ – психологическая подготовка».

Анализируя работу с детьми с повышенным уровнем тревожности, следует отметить: Что в следующем учебном году, а точнее, начиная с летних каникул, следует провести ряд коррекционных занятий для сплочения коллектива, обозначения школьных требований к учащимся;

III. Определение уровня воспитанности учащихся МКОУ «СОШ № 15» ИГОСК ст. Староизобильной

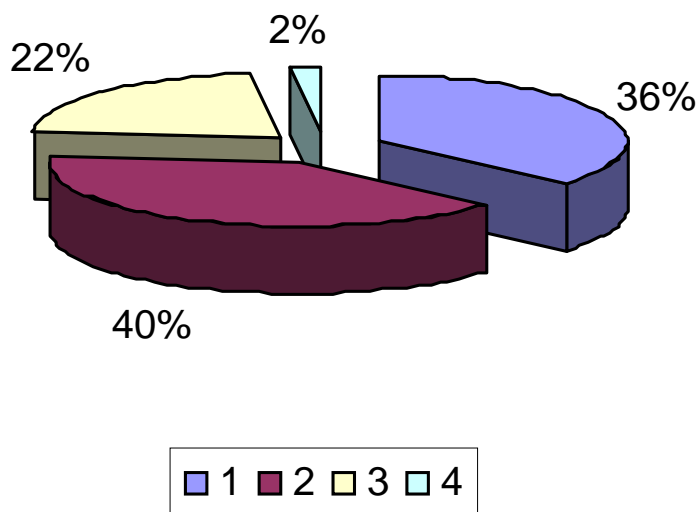
В 2017 – 2018 году была проведена традиционная диагностика уровня воспитанности учащихся МКОУ «СОШ №15» ИГОСК ст. Староизобильной, она показала следующие результаты:

Сводный лист уровня воспитанности учащихся МКОУ «СОШ №15» ИГОСК ст. Староизобильной								
класс	ФИО классного руководителя	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся, имеющих определённый уровень воспитанности				уровень воспитанности в баллах	качественный уровень
			высокий	хороший	средний	низкий		
1	Мельниченко Е.А.	16	5	9	2	0	4,4	хороший
2а	Ерофеева М.А.	15	10	5	0	0	4,6	высокий
2б	Максимова С.Н.	15	14	1	0	0	4,7	высокий
3а	Базылева Ю.А.	15	7	1	7	0	4,5	высокий

3б	Алдошина Т.В.	15	9	4	2	0	4,6	высокий
4	Цветкова И.Д.	19	10	7	2	0	4,5	высокий
5	Полиенко Т.В.	16	4	6	6	0	4,4	хороший
6а	Мамедова Н.В.	15	4	8	3	0	4,3	хороший
6б	Холодова Е.И.	16	4	10	2	0	4,4	хороший
7а	Овсянникова Е.В.	10	2	6	2		3,9	хороший
7б	Леонтьева О.В.	20	4	7	8	1	4,0	хороший
8	Лапкина О.А.	19	5	10	4	0	4,2	хороший
9а	Потемкина Е.В.	16	5	9	2	0	4,3	хороший
9б	Муковникова Н.П.	18	10	6	2	0	4,3	хороший
10	Коноплева Е.А.	14	3	5	6	3	3,4	средний
11	Бейдик С.О.	14	4	9	1	1	3,9	хороший
Итого		254	138	151	83	7	4,3	хороший
в процентах		100%	36%	40%	22%	2%		

1. Высокий уровень воспитанности показали 36% учащихся;
2. Хороший уровень воспитанности показали 40% учащихся;
3. Средний уровень воспитанности показали 22% учащихся;
4. Низкий уровень воспитанности показали 2% учащихся.

Уровень воспитанности учащихся МКОУ "СОШ № 15" ИГОСК ст. Староизобильной



Анализ результатов данной методики показал, что уровень воспитанности остался на прошлогоднем уровне.

IV. Исследование по проблеме суицида среди подростков.

Цель. 1. Изучение наличия данной проблемы в школе.

2. Изучение причин, мотивов суицида.

Объект. Учащиеся 5-11 классов.

Количество учащихся - 179.

Предмет исследования - Эмоциональная сфера.

Построение гипотезы - Данная проблема присутствует в школе. Выяснить её масштабы и наметить пути её решения.

Методы исследования – анкетирование.

Дата проведения - 13 марта 2018 года

Представление результатов исследования.

- *На вопрос: «Оказывались ли вы в ситуации, когда вам просто не хотелось жить?»*
«Да» ответили 76 ч. – 42%
«Нет» ответили 103 ч. – 58%.

- *На вопрос «Чтобы вы сделали, если бы знали, что ваш друг хочет покончить жизнь самоубийством?»*
Попытаюсь отговорить ответили - 137 ч. – 77%
Дам выговориться – 52 ч. – 29%
Посоветую обратиться к психологу – 23 ч. – 13%
(общее число процентов не равно 100, потому что некоторые учащиеся выбрали два варианта ответов).

- *На вопрос «Были ли ситуации, когда вы хотели решить свои проблемы подобным образом?»*
«Да» ответили 50 ч. – 27,9 %
«Нет» ответили 129 ч. – 72,0%

- *На вопрос «Назовите причину, которая подтолкнула вас к такой ситуации»*
Проблемы с родителями – 32 ч. – 61%
Безответная любовь – 24 ч. – 45%
Ссора с друзьями – 14 ч. 31%
Проблемы с учителями – 9 ч. – 17%
(Называя причину, учащиеся часто подчёркивали две причины, поэтому суммарное число % не равно 100).

V. Просветительская, коррекционная работа.

1. Проведено открытое тренинговое занятие «Мир эмоций. Умение управлять собственными эмоциями»;
2. Проведено несколько индивидуальных консультаций с педагогами и родителями, коррекционных занятий с учащимися по направлению классных руководителей;
3. Принимала участие в работе районных МО;
4. Провела родительское собрание на тему «Экзамен – преодоление эмоционального стресса»;
5. Провела родительское собрание с родителями будущих первоклассников на тему «Первый раз в первый класс»;
6. Провела диагностико-консультативную работу с педагогами, работающими в 7-х классах по проблемам кризисного возраста учащихся данной возрастной категории.

Исходя из вышперечисленного, можно сделать следующие выводы:

Объём работы по запланированному графику выполнен не полностью. В связи с этим, продолжать работу по повышению профессиональной квалификации и более грамотному и рациональному планированию и использованию рабочего времени.

Социальная работа:

Важнейшим направлением социально-психологического сопровождения развития обучающихся является сохранение и укрепление здоровья детей. Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- ◆ Формирование установок на здоровый образ жизни,
- ◆ Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, школьного дорожного травматизма.

Специфическим предметом социально-психологического сопровождения являются отношения с сообществом сверстников. На сегодняшний день чётко установлена связь между социально-эмоциональным благополучием ребёнка в сообществе, учебном коллективе и его успешностью в учебной деятельности.

Для оптимизации усилий педагогического коллектива в воспитании обучающихся, социализации личности и систематизации работы с родителями, был составлен социальный паспорт школы:

1. Всего обучающихся на конец учебного года – 254 человек,
2. Детей в неполных семьях – 58, из них детей воспитывает отец – 3,
3. Многодетные семьи – 50,
4. Опекать дети – 3,
5. Дети-сироты – 1,
6. Дети вынужденных переселенцев – 0,
7. Дети-инвалиды – 6,
8. Дети из малообеспеченных семей – 12,
9. Льготным питанием были обеспечены:
 - III квартал 2006 года – 84 человек,
 - IV квартал 2006 года – 81 человек,
 - I квартал 2007 года – 81 человек,
 - II квартал 2007 года – 79 человек.

На сегодняшний день система социально-психологического сопровождения планирует более тесное взаимодействие на всех этапах, как то: совместное планирование, решение возникающих проблем обучающихся и их профилактика, привлечение и организация всех участников образовательного процесса.

• Общие сведения о библиотеке.

Адрес: ст Староизобильная, ул. Мира,69

Тел. – 45117;

E-mail: starik.scool15@yandex.ru

Общая площадь библиотеки –51,7

Количество помещений –2

Оборудование:стеллажи, шкафы, столы, стулья

Технические средства: моноблок,МФУ

Акцидентные (побочные) элементы библиотеки:

Структура библиотечно-библиографического обслуживания

Штат библиотеки 1(зав. библиотекой) , стаж библиотекаря -23

Основные задачи, определяющие работу библиотеки: Содействие учебно-воспитательному процессу всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; самообразованию учащихся и их социализации в рамках общешкольной программы.

Привлечение читателей в библиотеку; нравственное, патриотическое, экологическое и эстетическое воспитание учащихся посредством книги, воспитание информационной культуры и библиотечно – библиографической грамотности пользователей библиотеки.

Расширение ассортимента библиотечно – информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых информационных технологий.

Одной из приоритетных задач в работе школьных библиотек сегодня является задача совершенствования информационно-библиографического обслуживания путём внедрения новых современных технологий. В связи с этим меняется не только статус библиотеки, меняется и содержание её работы.

3. Работа с фондом учебной литературы: Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками.

Сделан заказ на новые учебники на 2018-2019 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2018-2019 учебный год.

4. Работа с фондом художественной литературы:

5. Информационная работа: *Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников; Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся;*

6. Массовая работа: В деятельности библиотеки , по прежнему, большое место занимала массовая работа. На мой взгляд, именно массовые мероприятия являются одним из действенных средств привлечения читателей в библиотеку и побуждения к чтению. Особенно это актуально для учащихся младших классов 2-4– 5-6, которые хорошо откликаются на игровые формы работы, что библиотека и использует активно в своей работе. Как всегда, насыщено и интересно в марте - апреле прошла **Неделя детской книги**. Многие массовые мероприятия года были организованы и проведены в активном взаимодействии с районной детской библиотекой.

7. Работа по самообразованию:– освоение информации из профессиональных изданий,

10. – использование опыта лучших школьных библиотекарей,

11. – посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальные консультации.

12. *Регулярное повышение квалификации.*

13. *Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.*

14. *Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание продуктов на электронных носителях, организация медиатеки.*

8. Общие выводы и планы на перспективу:1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной литературы.

4. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

9. **В перспективе:**
1. Дальнейшее совершенствование учебного и воспитательного процесса;
 2. Распространение знаний и другой информации;
 3. Воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению.

Работа с родителями.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей, через родительские собрания и консультации;
- организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- защита интересов и прав детей в трудных семьях.

Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижениях и в развитии ребенка.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем пришкольном лагере «Солнышко», малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся тематические родительские собрания.

Это свидетельствует о достаточном взаимодействии классных руководителей с родителями. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных и классных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери, «Помоги птицам», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, заседание общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов, в организации и проведении классных мероприятий.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Проблемное поле:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Активизируется работы родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

3. В 2018-2019 учебном году соц. педагогу Корнеевой В.Б. особое внимание уделить систематическому проведению родительского всеобуча.

Школьное самоуправление. В школе продолжают свою деятельность Школьная Ассоциация Нового Соуправления «ШАНС», «Родничок», «Карусель».

Задачи школьного самоуправления:

- социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;
- воспитание чувства ответственности за собственное поведение, за последствия своих действий;
- помощь в «раскрепощении» детей их самовыражению, раскрытию их талантов.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

В 2017-2018 году продолжил работу орган самоуправления «ШАНС», проведены выборы активов классов президента школы (Власова Кристина), учащиеся школы посетили школу актива в лагере «Лесная поляна».

На заседаниях Школьной Думы решались важные вопросы школьной жизни: о проведении школьных мероприятий, заслушивались отчеты министров, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления.

«Шанс» активно участвовал в разработке, организации и проведении социальных акций: «Скажи наркотикам нет», «С праздником, ветеран!», «Здравствуй, Новый год!», тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», трудового десанта по благоустройству территории школы, праздновании Дня Победы.

В новом учебном году предстоят новые выборы президента, кабинета министров.

В школе продолжает свою работу ДСДО «Карусель», объединяющая 111 учеников, она включает в себя детскую организацию «Родничок» (1-4 кл.) и 5 разно профилейных отрядов (5 – 8 кл.): «Краевед», «Эколог», «Непоседы», «Умелец». Организация «Карусель» воспитывает любовь к родному краю, учит заботе о тех, кто в ней нуждается, вырабатывает потребность знать и уметь больше, чем раньше, воспитывает желание слышать и понимать друг друга.

В ДСДО особенно удачно прошли мероприятия патриотического характера: устный журнал «Я родом из детства, из войны», посвященный героям-антифашистам, линейка «О тех, кто уже не придет никогда, помните», посвященная Дню освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков. Цель данных мероприятий - привить уважение к истории родного края и чувство гражданского патриотизма. Интересными были и такие мероприятия: «День Земли!», «Мисс Дюймовочка», защита различных проектов.

В «Родничке» особенно запоминающимися мероприятиями были инсценированное представление по ПДД «Муха-Цокотуха», Всемирный день красоты, устный журнал «Мой край – моя гордость», утренник «Береги природу».

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы является дополнительное образование, его целью является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей.

Для развития личности ученика, готовности уч-ся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, использованные на кружковую работу способствуют расширению умственного кругозора, развитию творческих способностей.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимися дополнительных, образовательных услуг, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

На базе школы в 2017-2018г. работало:

23 кружка.

№	Название кружка	Руководитель
1	«Музыкальная шкатулка»	Базылева Юлия Алексеевна
2	«Волшебный мир красок»	Гунина Оксана Владимировна
3	«Звуки гитары»	Демьяников Роман Владимирович
4	«Казачий фольклор»	Ерофеева Марина Анатольевна
5	«Театр казачьей моды»	Зубкова Светлана Владимировна
6	«Народная кукла и лоскутное шитье»	Корнеева Виктория Борисовна
7	«Маленький мастер»	Корнеева Виктория Борисовна
8	«Создание презентаций»	Никифорова Маргарита Васильевна
9	«Казачья кобза. Фольклор терских казаков»	Красноштанова Любовь Сергеевна
10	Студия декоративно-прикладного творчества «Радуга»	Мельниченко Елена Алексеевна
11	«Художественная обработка древесины»	Пугачев Виктор Александрович
12	«Фотокружок»	Никифорова Маргарита Васильевна
13	«Казачий танец»	Сулиборская Виктория Владиславовна
14	«Казачий народный промысел»	Слисаренко Наталья Владимировна
15	«Театральная студия «Балаганчик»	Цветкова Ирина Дмитриевна
16	«Поисково исследовательская деятельность»	Полиенко Татьяна Владимировна
17	«Музей «Наследие»	Потемкина Елена Викторовна
18	«Военно - спортивный клуб «Ирбис»	Пугачев Виктор Александрович
19	Вокальная студия «Надежда», казачий хор	Бобовникова Оксана Александровна
20	Волейбол	Андропова Татьяна Алексеевна
21	Баскетбол	Андропова Татьяна Алексеевна
22	Теннис	Андропова Татьяна Алексеевна
23	Футбол	Бейдик Сергей Олегович

Некоторые ребята занимались в двух и более кружках. Таким образом, общий охват детей человек таким образом общая занятость учащихся во внеурочное время составила более 99%.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают на школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и

ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях и достигли следующих результатов:

	Направление	Наименование
1	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> -Диплом III-й степени команде «Стремительные» за активное участие в молодежной научно познавательной игре «Наука 0+» -Сертификат Министерства образования и науки российской федерации Каплуновой Веронике принявшей участие в международной тематической смене «Русский язык- язык образования, науки, искусства, бизнеса и высоких технологий» -Диплом I-й степени за высокие результаты во Всероссийском конкурсе- игре по русскому языку «Журавлик» - Диплом призера/ II степени международной «Большой школьной олимпиады» по английскому языку Юлиана Белодед - Диплом победителя/ I степени международной «Большой школьной олимпиады» по английскому языку Арина Придчина - Диплом победителя/ I степени международной «Большой школьной олимпиады» по английскому языку Дарья Иванова - Диплом призера/ II степени международной «Большой школьной олимпиады» по английскому языку Александр Черсков - Диплом I степени победителя III Всероссийской олимпиады школьников для 8 класса по предмету «Литература» Каплунова Вероника -Сертификат МКОУ «СОШ №15» ИГОСК участвовал в международной игре- конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех». - Диплом краевого заочного этапа Всероссийской акции «Летопись юннатских дел» III место в номинации «Это наша судьба, а у судьбы своя история» Головина Дарья -Грамота I степени в районном конкурсе эссе «Почему каждый голос важен?» Потемкин Денис - Диплом II степени игры- конкурса «Русский межвежонок- языкознание для всех» Каплунова Вероника -Грамота за активную работу в пресс- группе детского лагеря «Звездный» в рамках образовательной программы «Русский язык- язык образования, науки, искусства, бизнеса» Каплунова Вероника -Сертификат выдан куратору программы «уроки техносферы вдц «орленок»» Каплуновой Веронике -Диплом I степени в IX Всероссийских предметных олимпиадах «SAPIENTI SAT» по истории с результатом 100 баллов(Придчин Дмитрий) -Диплом II степени в IX Всероссийских предметных олимпиадах «SAPIENTI SAT» по химии с результатом 95 баллов(Парохнина Полина) -Диплом II степени в IX Всероссийских предметных олимпиадах «SAPIENTI SAT» по математике с

		<p>результатом 95 баллов(Лапкин Алексей)</p> <p>-Диплом III степени в IX Всероссийских предметных олимпиадах «SAPIENTI SAT» по химии с результатом 90 баллов(Васильева Полина)</p> <p>-Диплом III степени в IX Всероссийских предметных олимпиадах «SAPIENTI SAT» по истории с результатом 90 баллов(Потемкин Денис)</p> <p>-Диплом III степени в IX Всероссийских предметных олимпиадах «SAPIENTI SAT» по русскому языку с результатом 90 баллов(Андропова Мария)</p> <p>-Диплом III степени в IX Всероссийских предметных олимпиадах «SAPIENTI SAT» по обществознанию с результатом 90 баллов(Каплунова Вероника)</p> <p>-Диплом III степени в IX Всероссийских предметных олимпиадах «SAPIENTI SAT» по русскому языку с результатом 90 баллов(Зайцева Полина)</p> <p>-Диплом III степени в IX Всероссийских предметных олимпиадах «SAPIENTI SAT» по биологии с результатом 90 баллов(Каплунова Вероника)</p> <p>-Диплом III степени в IX Всероссийских предметных олимпиадах «SAPIENTI SAT» по биологии с результатом 90 баллов(Парохнина Полина)</p> <p>-Грамота призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии(Каплунова Вероника)</p> <p>-Грамота призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (Чижкова Юлия)</p> <p>-Грамота победитель игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех» (Волобуев Никита)</p> <p>-Грамота победитель игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех» (Бондарь Егор)</p> <p>-Грамота победитель игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех» (Кривунев Иван)</p> <p>-Грамота победитель игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех» (Черсков Александр)</p> <p>-Грамота победитель игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех» (Андропова Мария)</p> <p>-Грамота победитель игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех» (Головина Дарья)</p> <p>-Грамота победитель игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех» (Мамедова Виктория)</p> <p>-Грамота победитель игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех» (Волобуев Никита)</p> <p>-Грамота победитель игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех» (Цамалаидзе Роман)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Горобченко Федор)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Климов Станислав)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Коновалова Варвара)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Базылева Кира)</p>
--	--	---

		<p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Волконидова Алина)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Ерофеева Ангелина)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Воронин Константин)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Бронников Антон)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Полиенко Никита)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Волобуев Никита)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Кривунев Иван)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Черсков Александр)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Станислав Климов)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Базылева Кира)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Павел Янютин)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Полиенко Никита)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Воронин Константин)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Усатенко Екатерина)</p> <p>-Диплом победителя Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (Семенякина Арина)</p> <p>-Диплом III степени муниципального конкурса сочинений «Судьбы людей в истории моего района»(Хирьянов Станислав)</p> <p>-Диплом победителя «Русский с Пушкиным» IIIмеждународная онлайн- олимпиада по русскому языку(Никита Волобуев)</p> <p>-Диплом победителя «Русский с Пушкиным» IIIмеждународная онлайн- олимпиада по русскому языку(Максимова Валерия)</p> <p>-Диплом победителя «Русский с Пушкиным» IIIмеждународная онлайн- олимпиада по русскому языку(Чистякова Василиса)</p> <p>-Сертификат за участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», посвященной году экологии в России.(команда МКОУ «СОШ №15»ИМРСК)</p> <p>-Диплом победителя 3 степени Всероссийского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Моя Россия» (Каплунова Вероника)</p>
2	Музыкальное	-Диплом II-й степени награждается ВИА «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» (руководитель Демьяников Р.В.) за участие

		<p>в фестивале творчества учащейся молодежи «Веснушки2018»</p> <p>-Диплом III-й степени награждается ДУЭТ «НАДЕЖДА»(руководитель Бобовникова О.А.) за участие в фестивале творчества учащейся молодежи «Веснушки2018»</p> <p>-Диплом в номинации 7-10 лет в конкурсе молодых исполнителей – вокалистов «ЮНЫЕ ЗВЕЗДЫ- 2018»</p> <p>-Грамота за участие в фестивале творчества учащейся молодежи «Веснушки 2018» номинация «Вокал эстрадный» Минакова Татьяна</p> <p>-Грамота за участие в фестивале творчества учащейся молодежи «Веснушки 2018» номинация «Вокал эстрадный» Федюшина Дарья</p> <p>-Грамота за участие в фестивале творчества учащейся молодежи «Веснушки 2018» номинация «Хор» Хор казачий МКОУ «СОШ №15»</p> <p>-Диплом III-й степени XXII межрегионального фестиваля- конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» районный этап.(ансамбль «Надежда»)</p> <p>-Диплом II степени Сводный школьный хор МКОУ «СОШ №15» в районном фестивале- конкурсе учащейся молодежи «Веснушки 2017» номинация «Вокал»</p> <p>-Грамота за активное участие и популяризацию традиций музыкального фольклора, уважение к культуре своего народа в краевом конкурсе юных солистов- исполнителей народной музыки(Минакова Татьяна)</p>
3	Воспитательное	<p>-Диплом участнику краевого патриотического Форума «Помните. Через века, через года...»</p> <p>-Сертификат участника районного смотра- конкурса отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай-2017»команде МКОУ «СОШ №15»ИМРСК</p> <p>-Грамота за достойные результаты и усердие проявленные при участии в XX краевых молодежных казачьих играх</p> <p>-Благодарственное письмо за труд и усердие проявленные при подготовке команды для участия в XX краевых молодежных казачьих играх , за достойный вклад в дело воспитания подрастающего поколения в лучших традициях казачества</p>
4	Творческое	<p>-Диплом Лауреата XLI Всероссийского заочного конкурса научно- исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ- НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» (2017-2018уч.год)Власова Кристина Николаевна</p> <p>-Диплом I-й степени За успехи в двенадцатом Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (Муковников Александр)</p> <p>-Почетная грамота Андроповой Марии за участие в IX краевом конкурсе рисунков детей работников</p>

		<p>учреждений здравоохранения Ставропольского края «Россия в моем сердце!»</p> <p>-Грамота II степени в районном конкурсе рисунков «Все на выборы!» Чижкова Юлия</p> <p>-Грамота XII-м районном слете юных экологов «Наш дом- планета Земля» Изобильненского района.(команда МКОУ «СОШ №15»)в конкурсе «Фоторепортаж»</p> <p>-Диплом III-й степени XII-ого районного слета юных экологов «Наш дом- планета Земля!» .(команда МКОУ «СОШ №15»)в номинации «Музыкальный конкурс»</p> <p>-Грамота за активное участие в XII-м районном слете юных экологов «Наш дом- планета Земля» Изобильненского района.(команда МКОУ «СОШ №15»)</p> <p>-Диплом I место победителю регионального этапа конкурса детского творчества в честь Святителя Московского Тихона(Юшкова Влада)</p> <p>-Диплом II место победителю регионального этапа конкурса детского творчества в честь Святителя Московского Тихона(Овсянникова Нина)</p> <p>-Диплом III место победителю регионального этапа конкурса детского творчества в честь Святителя Московского Тихона(Некрасова Анастасия)</p> <p>-Диплом III степени в районном фестивале – конкурсе учащейся молодежи «Веснушки-2017»номинация «Художественное слово»(Васильева Полина)</p> <p>-Диплом призера муниципального конкурса творческих работ «Имею право и обязан» в номинации «Социальный плакат»</p> <p>-Сертификат за активное участие в краевом этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче#»(Головина Полина)</p> <p>-Сертификат за активное участие в краевом этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче#»(Русанову Арсению)</p> <p>-Сертификат за активное участие в краевом этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче#»(Слисаренко Ангелина)</p> <p>-Сертификат за активное участие в краевом этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче#»(Слюсарев Кирилл)</p> <p>-Сертификат за активное участие в краевом этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче#»(Григорашенко Вейсалу)</p> <p>-Сертификат за активное участие в краевом этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче#»(Деребенев Дмитрий)</p> <p>-Сертификат за активное участие в краевом этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и</p>
--	--	---

		<p>исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче#»(Ерофеева Ангелина) -Сертификат за активное участие в краевом этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче#»(Климов Стас) -Сертификат за активное участие в краевом этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче#»(Новосильцева Кира)</p>
5	Хореография	<p>-Диплом I-й степени награждается АНСАМБЛЬ«КАЛИНКА»(руководитель Сулиборская В.В.) за участие в фестивале творчества учащейся молодежи «Веснушки2018» -Диплом II-й степени награждается Детский хореографический ансамбль«КАЛИНКА»(руководитель Сулиборская В.В.) за участие в фестивале творчества учащейся молодежи «Веснушки2017» номинация «Танец» -Диплом II-й степени награждается Детский хореографический ансамбль«зоренька» за участие в фестивале творчества учащейся молодежи «Веснушки2017» номинация «Танец»</p>
6	Спорт	<p>-Грамота призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Буслов Дмитрий) -Грамота МБУДО «ДЮСШ» ИГОСК команда СОШ№15 занявшая III место в общекомандном зачете, по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» -Грамота МБУДО «ДЮСШ» ИГОСК I место в личном зачете, по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»Лазарюк Евгения -Грамота III место в физкультурно- спортивном комплексе по ГТО -Грамота МБУДО «ДЮСШ» ИГОСК команда СОШ№15 занявшая I место в эстафете 4*100м -Грамота команда МКОУ «СОШ №15» ИГОСК показавшая лучший результат в конкурсе «Эстафета с броском в кольцо» -Грамота команда МКОУ «СОШ №15» ИГОСК занявшая III место в военно- спортивных состязаниях «А, ну-ка, парни!» -Грамота за спортивные достижения команду МКОУ «СОШ №15» ИГОСК занявшую 2 место в районных соревнованиях по волейболу, среди девушек -Грамота за I место в районных соревнованиях по настольному теннису среди сельских школ общеобразовательных учреждений Изобильненского муниципального района Ставропольского края.(команда</p>

		<p>МКОУ «СОШ № 15»ИМРСК)</p> <p>-Грамота за II место в районных соревнованиях по шахматам среди общеобразовательных учреждений Изобильненского муниципального района Ставропольского края.(команда МКОУ «СОШ №15»ИМРСК)</p> <p>-Грамота за II место в районных соревнованиях по шашкам среди общеобразовательных учреждений Изобильненского муниципального района Ставропольского края.(команда МКОУ «СОШ №15»ИМРСК)</p> <p>-Спортивная грамота 1 место в первенстве Изобильненского района по волейболу, среди юношей, в рамках физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы, среди сельских школ(команда МКОУ «СОШ №15»ИМРСК)</p> <p>-Грамота призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре(Гулятьева Ангелина)</p>
7	Театр	<p>-Диплом I-й степени награждается ТЕАТР МАЛЫХ ФОРМ «БАЛАГАНЧИК» (руководитель Цветкова И.Д.) за участие в фестивале творчества учащейся молодежи «Веснушки2018»</p> <p>-Диплом I-й степени награждается ТЕАТР КАЗАЧЬЕЙ МОДЫ «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» (руководитель Зубкова С.В.) за участие в фестивале творчества учащейся молодежи «Веснушки2018»</p> <p>--Диплом I-й степени награждается ТЕАТР КАЗАЧЬЕЙ МОДЫ «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» (руководитель Зубкова С.В.) за участие в фестивале творчества учащейся молодежи «Веснушки2017»номинация «Оригинальный жанр»</p> <p>-Диплом III-й степени в IVоткрытый районный конкурс театров моды «Звездный след- 2017» награждается ТЕАТР КАЗАЧЬЕЙ МОДЫ «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» (руководители Полиенко Т.В., Бобовникова О.А.) в номинации «Народные мотивы»</p>

Летняя занятость и оздоровление.

В июне-июле в школе работал летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», где оздоровилось 110 детей. Как уч-ся, так и родители довольны организацией работы лагеря и всеми проводимыми мероприятиями.

Главной целью лагеря и летней площадки (август 25 детей) являлось: воспитание любви к Родине, к родному краю; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Каждый поток делился на отряды со своим названием, девизом и законом. В начале смены в каждом отряде выбирался командир. Каждый день отряда был расписан по минутам. Особый интерес вызывали у детей подвижные игры, спортивные состязания. Большое внимание педагоги уделяли профилактике заболеваний, профилактике ЗОЖ, безопасности детей. Как всегда сотрудничали с библиотекой и ДК.

1 ученик школы отдыхал в оздоровительном лагере с. Казинка.

Через ЦЗН было трудоустроено 7 уч-ся (июль).

Летнюю трудовую практику оработали 88% уч-ся, что выше чем в прошлом году.

5-84%, 6-100%, 7а - 100%, 7 б -100%,8а-71%, 8б-100%, 9а-38%, 9 -100%, 10-100%, 11-90%.

Таким образом, важнейшие **задачи воспитания в следующем учебном году:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Формировать у уч-ся представление о ЗОЖ продолжить обновлять и развивать работу по охране здоровья уч-ся.
3. Активизировать работу родительского лектория.
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
5. Усилить контроль за посещаемостью уч-ся в урочное время, занятостью во внеурочное время.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение друг к другу на основе толерантности
7. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Цель и приоритетные направления на 2018-2019 учебный год.

Цель деятельности: создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования:

Задачи школы:

1. Продолжение работы по претворению в жизнь программы развития школы; эффективное и целесообразное использование сил, средств и времени всех участников коллектива.
2. Реализация комплексно целевых программ школы.
3. Совершенствование системы управления школы.
4. Усиление контроля за формированием и развитием ЗУН школьников на всех ступенях обучения.
5. Формирование творчески работающего коллектива учителей.
6. Развитие творческих способностей учащихся.
7. Формирование физически здоровой личности.
8. Усовершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченности детского коллектива.
9. Усиление работы коллектива школы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Годовой план внутришкольного контроля.

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1. Контроль выполнения всеобуча						
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11-е	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор	Рекомендации
2	Посещаемость занятий учащимися	1-9-е	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Зам.директора по ВР Леонтьева О.В.	Совещание при директоре
3	Классно-обобщающий контроль 5-е кл.		Адаптация учащихся 5 кл.	Посещение уроков, беседы	Зам.директора по УВР Е.И. Холодова	Малый педсовет
4	Организация обучения на дому	1-4-е	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам.директора по УВР Е.И. Холодова	Совещание при зам.директора по УВР
5	Работа со школьниками группы риска	1-11-е	Формирование банка данных учащихся группы риска	Персональный, наблюдение	Соц.педагог Корнеева В.Б.	Совещание при зам.директора по УВР
6	Организация горячего питания	1-11-е	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ						
1	Организация пребывания на	2-4-е	Организация прогулок воспи-	Фронтальный, наблю-	Директор	Справка

	свежем воз духе в ГПД		тателями ГПД	дение		
2	Работа с учащимися группы риска	1- 11-е	Предупреждение неуспеваемости учащихся в первой четверти	Наблюдение, беседа	Зам. ди- ректора по УВР Е.И. Холодова	Совещ ание при директ оре
НОЯБРЬ						
1	Индивидуальн ая работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	2-9- е	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях	Персональ- ный	Зам. ди- ректора по УВР Е.И. Холодова	Совещ ание при зам.дир ектора по УВР
2	Вопросы подготовки к предметным олимпиадам. Итоги предметных недель за I четверть	1- 11-е				Методи ческий совет
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ объема домашних заданий	5-6- е	Дозировка домашнего задания	Классно- обобщающий	зам. ди- ректора по УВР Е.И. Холодова	Справк а
2	Состояние техники бе- зопасности на уроках физики и химии	7- 11-е	Соблюдение правил техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ по физике и химии	Персональн ый Лапкина О.А. Паукова Т.В.	директор	Совещ ание при директ оре
ЯНВАРЬ						
1	Посещаемость занятий	1- 11-е	Своевременный учет присутствия учащихся на заня- тиях	Наблюдение	зам. ди- ректора по УВР Е.И. Холодова, М.А. Ерофеева	Справк а
2	Анализ объема домашних заданий	2-3- е	Дозировка домашнего задания	Тематически й	зам. ди- ректора по УВР Е.И. Холодова	Справк а
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с учащимися, обучающимися на дому	1- 11-е	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональн ый	зам. ди- ректора по УВР Е.И. Холодова	Справк а
2	Работа с отстающими	1- 11-е	Работа учителя со слабоуспевающими	Персональн ый	зам. ди- ректора по	Совещ ание

	учащимися		учащимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями		УВР Е.И. Холодова М.А. Ерофеева	при зам.директора по УВР
МАРТ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11-е	Анализ работы учителя по контролю посещаемости занятий	Тематический	зам. директора по ВР О.В. Леонтьева	Справка
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий, работа со школьниками группы риска	1-11-е	Индивидуальная работа классных руководителей	фронтальный	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Совещание при зам.директора по УВР
2	Работа с отстающими	5-8-е	Проверка выполнения домашних заданий отстающими учащимися	Персональный	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
2. Контроль состояния преподавания учебных кабинетов						
ОКТАБРЬ						
1	Изучение уровня преподавания в 5-х классах и степени адаптации учащихся к средней школе	5-е	Выполнение требований по преемственности	Посещение уроков, контроль тетрадей, анкетирование	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Совещание при директоре
2	Контроль уровня преподавания аттестуемых учителей Потемкиной Е.В., Коноплевой Е.А.		Изучение методов работы аттестуемых учителей	Посещение уроков, срезовые работы	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Рекомендации
НОЯБРЬ						
1	Методика преподавания учителей, имеющих неуспевающих учеников по предмету	2-11-е	Система контроля и учета знаний, анализ ЗУН за 1 четверть	Посещение уроков	зам. директора по УВР Е.И. Холодова, М.А. Ерофеева	Совещание при директоре
2	Внеурочная деятельность учащихся, работа их	1-11-е	Контроль дополнительного образования детей	Посещение творческих объединений учащихся	зам. директора по ВР О.В. Леонтьева	Справка

	творческих объединений					
3	Анализ состояния преподавания предметов	8-е-7-е	Методы активизации познавательной деятельности на уроке	Посещение уроков, контроль ведения дневников и тетрадей	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
ДЕКАБРЬ						
1	Контроль уровня преподавания аттестуемых учителей		Изучение методов работы аттестуемых учителей	Посещение уроков, срезовые работы	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Заседание аттестационной комиссии
2	Изучение уровня преподавания математики и физики	9-11-е	Изучение результатов обученности	Контрольные работы	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Совещание при директоре
3	Изучение уровня обученности учащихся чтению	1-3-и	Изучение результативности работы учителей	Контроль техники чтения	зам. директора по УВР в начальной школе М.А. Ерофеева	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Организация работы учителей, имеющих неуспевающих по предмету	5-9-е	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости	Собеседование	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
2	Анализ состояния преподавания предметов	5-9-е	Способы мотивации учащихся в процессе обучения	Посещение уроков, анкетирование	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
3	Изучение уровня преподавания	5-9-е	Анализ уровня сформированности знаний, умений навыков	Посещение уроков, собеседование	Директор	Справка
ФЕВРАЛЬ						
1	Контроль уровня знаний, умений и навыков обучающихся на дому	2-11-е	Обеспечение базового уровня образования учащихся	Посещение занятий	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
2	Контроль работы ГПД	2-4-е	Анализ посещаемости, выполнение режимных	Посещение, собеседование	Директор	Совещание при директоре

			мероприятий			оре
3	Изучение уровня знаний, умений и навыков учащихся по истории	5-9-е	Изучение результативности работы учителей	Посещение уроков, срезовые работы	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
МАРТ						
1	Изучение системы работы учителей с целью обобщения опыта	1-11-е	Анализ методики и индивидуального стиля преподавания	Посещение уроков	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
2	Контроль преподавания информатики	10-11-е	Анализ индивидуальной работы учителя на уроках	Посещение уроков	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
3	Изучение уровня знаний, умений и навыков учащихся по географии, биологии	7-11-е	Изучение результативности обучения	Контрольные работы	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
АПРЕЛЬ						
1	Контроль уровня знаний, умений и навыков учащихся	1-3-и	Анализ уровня обученности учащихся	Контрольные работы, посещение уроков	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
2	Контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников школы	9-е, 11-е	Анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к итоговой аттестации	Посещение уроков, просмотр журналов, собеседование	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Совещание при директоре
3	Изучение уровня знаний, умений и навыков учащихся по химии	8-11-е	Изучение результативности обучения	Контрольные работы	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
3. Контроль состояния школьной документации						
СЕНТЯБРЬ						
1	Контроль содержания календарно-тематических планов педагогов	1-11-е	Оценка качества составления	Просмотр, собеседование	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка

2	Контроль состояния личных дел учащихся	1-11-е	Соблюдение единых требований при оформлении личных дел	Просмотр, собеседование	Директор	Справка
ОКТАБРЬ						
1	Контроль ведения классных журналов	1-11-е	Соблюдение единого орфографического режима	Проверка	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
2	Анализ проверки тетрадей учителями русского языка	3-4-е	Выполнение единого орфографического режима	Просмотр	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
3	Контроль ведения дневников	5-8-е	Работа классного руководителя и учителей-предметников с дневниками учащихся	Просмотр	зам. директора по ВР О.В. Леонтьева	Справка
НОЯБРЬ						
1	Контроль ведения дневников	9-11-е	Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся	Просмотр	зам. директора по ВР О.В. Леонтьева	Справка
2	Контроль состояния тетрадей по математике	4-е	Выполнение единого орфографического режима	Просмотр	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
ДЕКАБРЬ						
1	Ведение тетрадей по биологии, химии, географии, физике	7-9-е	Выполнение единого орфографического режима	Просмотр	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
2	Контроль ведения дневников	3-4-е	Ведение дневников учащимися, наличие контроля со стороны родителей	Просмотр	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
3	Контроль состояния классных журналов	1-11-е	Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнения государственных программ, анализ успеваемости	Просмотр	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Контроль	5-	Выполнение единого	Просмотр	зам. ди-	Справка

	ведения тетрадей по истории	11-е	орфографического режима		ректора по УВР Е.И. Холодова	а
2	Контроль ведения журналов инструктажа по технике безопасности	1-5-е	Своевременность прохождения инструктажа по технике безопасности при выполнении лабораторно-практических работ по физике и химии.	Просмотр	Директор	Совещания при директоре
ФЕВРАЛЬ						
1	Контроль ведения журналов инструктажа по технике безопасности	6-11-е	Своевременность прохождения инструктажа по технике безопасности на уроках технологии.	Просмотр	Директор	Совещания при директоре
2	Контроль ведения тетрадей для лабораторных и практических работ	7-11-е	Выполнение практической части учебных курсов физики, химии, географии и биологии.	Просмотр	Директор	Совещания при директоре
МАРТ						
1	Контроль ведения журналов факультативных, кружковых занятий	7-11-е	Выполнение программы факультативных, кружковых занятий	Просмотр	зам. директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
2	Контроль ведения тетрадей для контрольных работ	5-11-е	Качество проверки тетрадей для контрольных работ учащихся (аргументированность и объективность выставления оценок, организация работы над ошибками, соблюдение единого орфографического режима). Соответствие сроков проведения контрольных работ утвержденному графику	Просмотр	Взаимопроверка силами членов МО	Совещания при зам. директора по УВР
АПРЕЛЬ						
1	Контроль ведения	2-11-е	Выполнение рекомендаций,	Просмотр, собеседования	Зам.директора по ВР	Справка

	дневников		данных в ходе предыдущих проверок	е	О.В. Леонтьева	
2	Контроль ведения тетрадей	2-11-е	Система работы учителя с рабочими тетрадями учащихся	Просмотр, собеседование	Зам.директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
МАЙ						
1	Контроль состояния классных журналов	2-11-е	Объективность выставления четвертных, полугодовых и годовых оценок. Готовность журналов 5-8-х и 10-х классов к сдаче в архив. Готовность журналов выпускных классов к итоговой аттестации	Просмотр	Зам.директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
2	Контроль состояния дневников	2-9-е	Своевременность выставления оценок за четвертую четверть и учебный год, доведение итогов года до сведения родителей	Просмотр	Зам.директора по УВР Е.И. Холодова	Совещания при зам. директора по УВР
ИЮНЬ						
1	Контроль состояния классных журналов	9-е, 11-е	Работа учителей и классных руководителей с журналами в период итоговой аттестации. Готовность журналов 9-х, 11-х классов к сдаче в архив	Просмотр	Зам.директора по УВР Е.И. Холодова	Справка
2	Контроль состояния личных дел учащихся	1-11-е	Своевременное и правильное оформление	Просмотр	Директор	Справка